



Samen Leren

DRAAIBOEK COVID-19

Onderwijs in corona-tijd: kader en schoolspecifieke aanvulling vanaf schooljaar 2022-2023

CLUSTER Veenendaal

WereldKidz Mozaïek Petenbos en WereldKidz de Vlieger (12DF)

WereldKidz Achtbaan en WereldKidz Balans (13AN)

WereldKidz Pimpelmees

Inleiding

In het onderwijs moeten we ons voorbereiden op een ervaring van het coronavirus. Dat doen we met behulp van dit draaiboek waarin we verschillende corona-scenario's en bijbehorende maatregelen voor het onderwijs op onze school beschrijven.

De scenario's zijn gebaseerd op het sectorplan COVID-19 voor het funderend onderwijs in tijden van corona, opgesteld voor het ministerie van OCW. In het sectorplan is het wiel niet opnieuw uitgevonden, wel zijn er lessen geleerd. Het vertrekpunt is dan ook de maatregelenpakketten die de afgelopen jaren in de onderwijssector hebben gegolden. Daarbij is rekening gehouden met de ervaringen uit de afgelopen jaren.

Een belangrijke verandering, ten opzichte van de afgelopen jaren, is dat het kabinet een scholensluiting te allen tijde wil voorkomen. Van (gedeeltelijke) sluiting zal slechts sprake zijn als we te maken hebben met een virus(variant) waarbij leerlingen en medewerkers direct gevaar lopen. Maatregelen die moeilijk uitvoerbaar bleken of niet het gewenste effect hadden zijn niet meer opgenomen in het sectorplan, zoals bijvoorbeeld cohortering en gespreide breng- en haaltijden.

Met het draaiboek wordt per scenario duidelijkheid gecreëerd over het kader vanuit het sectorplan, het gezamenlijke WereldKidz-kader en eventuele schoolspecifieke aanvullingen die gelden vanaf schooljaar 2022-2023. Deze (gezamenlijke) aanpak helpt om meer voorspelbaarheid, maatwerk en rust in de besluitvorming te realiseren voor het team, de kinderen, de ouders en andere betrokkenen bij de school.

Welke scenario's kunnen zich voordoen?

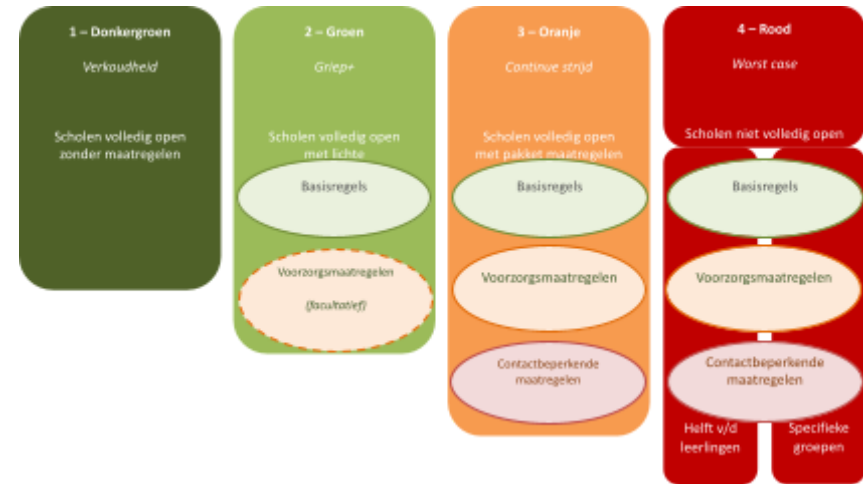
Het kabinet werkt met vier scenario's op basis van advies van de Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid (WRR) en Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW) voor de aanpak voor de lange termijn, waarin mogelijke ontwikkelingen van het virus worden geschetst.

In scenario **donkergroen** ('verkoudheid') ziet het kabinet geen noodzaak om specifiek voor het onderwijs maatregelen te nemen, anders dan de samenleving brede inzet op preventie en basismaatregelen omtrent hygiëne en gezondheid.

In scenario **lichtgroen** ('griep+') wordt van scholen verwacht dat ze extra aandacht hebben voor personen met een kwetsbare gezondheid. Daarnaast kunnen scholen er in dit scenario voor kiezen om aanvullende voorzorgsmaatregelen door te voeren.

Wanneer we in scenario **oranje** ('continue strijd') terechtkomen, neemt het kabinet ingrijpende maatregelen om verspreiding van het virus tegen te gaan en wordt ook van scholen verwacht dat zij voorzorgs- en contactbeperkende maatregelen nemen.

In scenario **rood** ('worst case') is het nodig om het aantal personen dat tegelijkertijd in de school aanwezig is te beperken. In dit scenario is het niet langer mogelijk om alle leerlingen volledig fysiek naar school te laten gaan. De scholen blijven in dit scenario open voor de helft van de leerlingen.



De maatregelen van de scenario's zijn cumulatief. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Wanneer geldt welk scenario en wie beslist daarover?

Het kabinet besluit op basis van de wekelijkse duiding van het RIVM van de epidemiologische situatie wanneer wordt op- of afgeschaald naar een ander scenario. Indien het kabinet besluit om een scenario in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij de bijbehorende maatregelen zo snel mogelijk invoeren (zowel bij opschaling als bij afschaling), maar uiterlijk binnen één werkweek. Omdat snelle wisselingen in de geldende maatregelen het draagvlak voor naleving sterk verminderen, blijven deze maatregelen vervolgens minimaal twee weken geldig.

Randvoorwaarden

Los van de vier scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus.

Vaccinatie

Als we de scholen open willen houden, dan hebben we ook de verantwoordelijkheid de aanwezigen in deze sector goed te beschermen. Vaccinatie is daarbij een instrument. Het huidige kabinet zet in op een korte reactietijd tussen besluit en start van de vaccinatiecampagne en op een korte doorlooptijd. Dat past bij de nieuwe doelstellingen van het kabinet en de nieuwe fase in het vaccinatiebeleid. Hierdoor kan iedereen die op dat moment in aanmerking komt voor een vaccinatie deze tijdig ontvangen. Dit geldt ook voor leraren en leerlingen, voor zover zij op dat moment tot de doelgroep van de campagne behoren.

Testen

In de afgelopen coronajaren zijn zelftesten een effectief instrument gebleken om besmettingen vroegtijdig te signaleren en om verspreiding via het onderwijs in te perken. De testen worden door de overheid kosteloos verstrekt aan scholen en zijn daarmee laagdrempelig beschikbaar. Het kabinet heeft op 13 juni 2022 bekendgemaakt de mogelijkheid tot het kosteloos aanvragen van zelftesten aan het onderwijs tot eind 2022 te continueren, passend bij het dan geldende testadvies (testen bij klachten, preventief testen, of andere vormen van testadvies).

Wettelijke kaders

In Nederland zijn veel zaken al (bij wet) geregeld waar het gaat om een veilige en gezonde werkomgeving. WereldKidz heeft en neemt de verantwoordelijkheid te voorzien in een veilige werkplek. De Arbowet blijft onverkort van toepassing. Bij de invoering van een scenario zijn alle geldende wet- en regelgeving onverminderd van kracht (indien niet strijdig met eventuele noodverordeningen of -wetgeving).

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het sectorplan en de uitwerking daarvan in dit draaiboek niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

De vier scenario's

Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (preventie)		
Kader sectorplan	WereldKidz-kader	Eventuele schoolspecifieke aanvulling
<p>Basismaatregelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden; • Hoesten/niezen in de elleboog; • Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test. Kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een PCR test; • Zorg voor voldoende frisse lucht; • Haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik. 	<p>1: De ventilatie is op alle scholen gecontroleerd en voldoet aan de wettelijke eisen. Wel moet er goed geventileerd worden. De CO2-meters, die elke school heeft, kunnen daarbij gebruikt worden.</p> <p><i>Achtergrondinformatie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Handreiking Optimaal ventileren in de klas met de CO2-meter 	Geen
<p>Aanwezigheid en lesaanbod - aanvullende maatregelen</p> <p>Aanwezigheid Bijvoorbeeld voor leerlingen die onder de risicogroep vallen, afhankelijk van de school-eigen situatie en context.</p> <p>Aanvullende maatregelen school De aanvullende maatregelen passen binnen de besluiten die het kabinet genomen heeft. De noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan wordt onderbouwd. De MR is hierbij betrokken.</p>		
<p>Ventilatie Het schoolbestuur heeft vastgelegd wat de staat van de ventilatie op school is en/of het schoolbestuur maakt een plan van aanpak hoe de ventilatie verbeterd gaat worden als er ingrepen nodig zijn.</p>		
<p>Gezondheid - Besmetting Bij een besmetting zie: Quarantaine en isolatie RIVM Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt. CoTeRo: Bestelling en organisatie zelftesten voor leerlingen en onderwijspersoneel</p>		

Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (preventie)

Kader sectorplan - aanwezigheid & lesaanbod	WereldKidz-kader	Eventuele schoolspecifieke aanvulling
<p>Personeel Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren: Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de schoolleider. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.</p>	<p>2: Uitgangspunt is dat alle medewerkers die gezond zijn op school werken. De inhoud van het werk en de individuele gezondheidsfactoren en werkomstandigheden vormen altijd het vertrekpunt. Het is van belang dat met de werkgever/leidinggevende in goed overleg en met gezond verstand wordt bekeken hoe taken kunnen worden uitgevoerd; hierbij is altijd een individuele risico-inschatting en maatwerk nodig.</p>	<p>Geen</p>
<p>Leerlingen Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.</p>	<p>3: Medewerkers die behoren tot de risicogroep of medewerkers met gezinsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school in overleg met de schoolleiding en op basis van advies van de bedrijfsarts en eventueel een behandelend arts. Medische informatie van een medewerker wordt niet gedeeld met collega's en ouders.</p>	
<p>Vrijstelling fysiek onderwijs Wanneer een behandelend (kinder-)arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.</p>	<p>4: Medewerkers die thuis moeten blijven, maar in staat zijn om te werken, spelen een rol in het verzorgen van het primaire proces in overleg met de schoolleiding.</p> <p>5: Medewerkers die niet tot de risicogroep behoren maar zich wel ernstig zorgen maken, gaan hierover in een gesprek met de schoolleiding. In dat gesprek wordt beoordeeld of tot afspraken gekomen kan worden over de precieze invulling van de werkzaamheden. Indien een individueel personeelslid toch behoefte heeft aan persoonlijke beschermingsmiddelen, kan daarover overlegd worden. Vanuit veiligheidsoverwegingen is het niet nodig. De bedrijfsarts kan een adviserende rol spelen bij individuele risico-inschatting en klachten.</p> <p><i>Achtergrondinformatie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM • Aandachtspunten rondom inzet van onvoldoende beschermde kwetsbare werknemers LCI richtlijnen (rivm.nl) • Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? (steunpuntpassendonderwijs-povo.nl) 	

Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (interventie)

Kader sectorplan	WereldKidz-kader	Eventuele schoolspecifieke aanvulling
<p>Mondneusmasker Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 en alle leerlingen in het V(S)O dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald (RIVM). <i>De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor personen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of opzetten of daarvan ernstig ontreugd kunnen raken.</i></p>	<p>6: De leerlingen werken zelfstandig thuis als het onderwijs niet te organiseren is binnen de richtlijnen en personele mogelijkheden. Uitgangspunt is dat een groep maximaal een week achter elkaar thuis werkt. Bij langere afwezigheid van de leraar, rouleren aanwezige leraren over de groepen, zodat wisselende groepen thuis moeten blijven.</p> <p>7: Bij afwezigheid van een leraar door ziekte of quarantaine voorschriften worden de leerlingen niet verdeeld over andere groepen.</p>	<p>Geen</p>
<p>Looproutes: Waar mogelijk zijn er looproutes Gespreide pauzes: Waar mogelijk zijn er gespreide pauzes Afstand houden: Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.</p>	<p>8: Voor leerlingen die langdurig thuis zijn, wordt voor werk gezorgd. 9: Oudergesprekken vinden digitaal of telefonisch plaats. In uitzonderlijke gevallen kan hiervan afgeweken worden, dit gebeurt na schooltijd en is een besluit van de schoolleiding. 10: We informeren ouders van leerlingen die nu 4 jaar worden wat het betekent als hun kind naar school gaat (zoals: geen wendagen, hele dag aanwezig, ouders mogen niet mee de groep in, niet overdragen uit armen op schoolplein). Ouders besluiten of hun kind naar school gaat.</p>	
<p>Geen externen en ouders/verzorgers in school Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling.</p>	<p>11: Werkzaamheden voor de bedrijfsvoering vinden na schooltijd plaats, tenzij de veiligheid in het geding is en direct handelen noodzakelijk is. 12: Er wordt zorgvuldig WereldKidz-breed afgewogen of kampen, schoolreizen, uitjes, sportdagen en excursies plaats kunnen vinden.</p>	
<p>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm. Onderwijspersoneel werkt zoveel mogelijk thuis: op school vinden alleen onderwijsgerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</p>	<p><i>Achtergrondinformatie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Welke mondkapjes mag ik gebruiken? Coronavirus COVID-19 Rijksoverheid.nl 	
<p>Aanwezigheid en lesaanbod De kans bestaat dat fysieke bijeenkomsten zoals open dagen niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden.</p>		

Scenario 4 rood: 'worst case' / scholen (niet volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (interventie)

Kader sectorplan - aanwezigheid & lesaanbod	WereldKidz-kader	Eventuele schoolspecifieke aanvulling
<p>Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt.</p> <p>Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen.</p>	<p>13: Maximaal de helft van een bestaande groep is op school aanwezig. De andere helft van de groep krijgt thuiswerkopdrachten die zelfstandig gemaakt worden. Voor de leerlingen in groep 1 en 2 is een inspiratielijst voor ouders beschikbaar.</p>	<p>Geen</p>
<p>Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal 2 dagen in de week naar school te gaan.</p> <p>Het werken met halve dagen wordt i.v.m. het beperken van verkeersbewegingen en eventuele aansluiting met kinderopvang/BSO sterk afgeraden, tenzij dit – op lokaal niveau – volledig ingeregeld kan worden. Kinderopvang/BSO moet eveneens hiermee expliciet instemmen.</p>	<p>14: De lestijden van een schooldag kunnen afwijken van de reguliere lestijden, in afstemming met de (kinder)opvang.</p> <p>15: Op de dag dat kinderen naar school kunnen, komen zij een hele schooldag naar school. Dit ivm dagritme, haalbaarheid van ouders en effectieve leertijd.</p> <p>16: Alle kinderen gaan gemiddeld twee dagen naar school met daarnaast op de andere dagen thuisonderwijs (<i>zie ook 13</i>).</p> <p>17: Eén dag per week wordt besteed aan (extra) begeleiding van kinderen bij thuisonderwijs, extra aandacht voor individuele kinderen en ontwikkeling van (thuis)onderwijs.</p>	
<p>Indien de school niet volledig open is: extra aandacht voor de sociale functie van het onderwijs.</p>	<p>18: Kinderen uit eenzelfde gezin gaan zoveel als mogelijk op dezelfde dagen naar school. Bijvoorbeeld door groepsindeling op achternaam te verdelen.</p> <p>19: Scholen blijven verantwoordelijk voor de noodopvang onder schooltijd van kwetsbare kinderen en kinderen van ouders met een cruciaal beroep (zie de op dat moment geldende lijst voor cruciale beroepen). Elke school bepaalt zelf welke kinderen als kwetsbaar worden gekenmerkt.</p> <p>20: We informeren ouders van leerlingen die nu 4 jaar worden wat het betekent als hun kind naar school gaat (zoals: geen wendagen, hele dag aanwezig, ouders mogen niet mee de groep in, niet overdragen uit armen op schoolplein). Ouders besluiten of hun kind van 4 jaar naar school gaat.</p> <p>21: Werkzaamheden voor de bedrijfsvoering vinden na schooltijd plaats, tenzij de veiligheid in het geding is en direct handelen noodzakelijk is.</p> <p>22: Er vinden geen kampen, schoolreizen, uitjes, sportdagen en excursies plaats.</p> <p>23: De combinatie van kwetsbare leerlingen, het continueren van het praktijk- en beroepsgericht onderwijs en het fysieke onderwijs voor (voor)examenklassen maakt dat een groot deel van de leerlingen van deze scholen naar school zal blijven gaan. Hierdoor kunnen scholen voor</p>	

	<p>praktijkonderwijs en (v)so besluiten om in z'n geheel fysiek geopend te blijven voor al hun leerlingen. Dit is een beslissing van het bestuur van WereldKidz op dat moment.</p>	
--	--	--