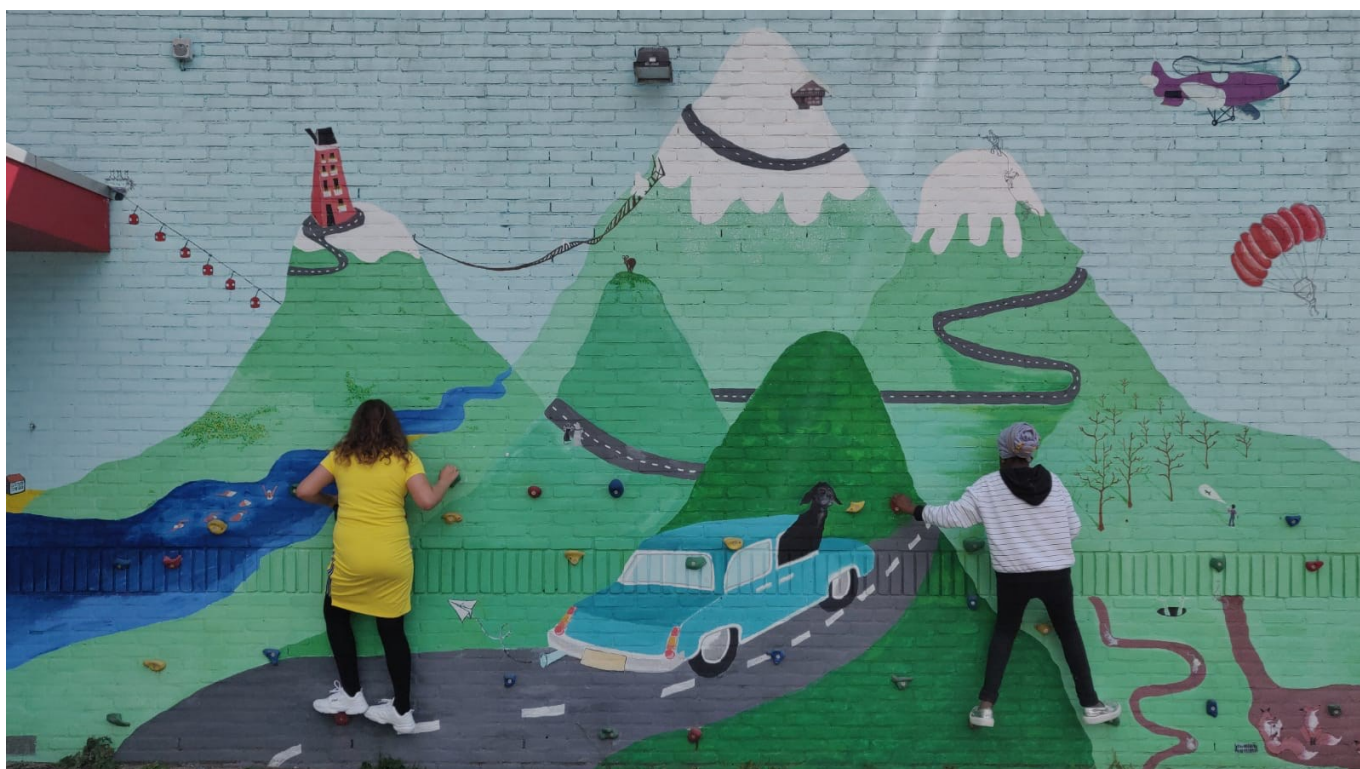


Schoolgids 2022-2023



De Vlieger



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy toestemmingsformulier

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste (toekomstige) ouder(s)/ verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van WereldKidz de Vlieger. In deze gids wordt beschreven welke missie en visie onze school heeft. We leggen uit hoe wij het onderwijs vanuit die visie organiseren. Met trots vertellen wij over ons **onderwijs op maat** en onze sterke **pedagogische sensitiviteit**. Daarnaast vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. De periode op de basisschool is een belangrijke fase in het leven van ieder kind. We vinden het als team bijzonder daar een bijdrage aan te mogen leveren.

We hopen dat u de schoolgids met plezier zult lezen. Bent u nieuwsgierig geworden, zijn er vragen of wilt u uw kind aanmelden? U bent van harte welkom voor een kennismakingsgesprek met de schoolleider en een rondleiding door de school. Tot slot wensen wij iedereen een fijn schooljaar toe en een plezierige samenwerking.

Kijk ook eens op onze [website](#), [Facebook](#) en [Instagram](#).

Met vriendelijke groet,

team WereldKidz de Vlieger

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Vlieger

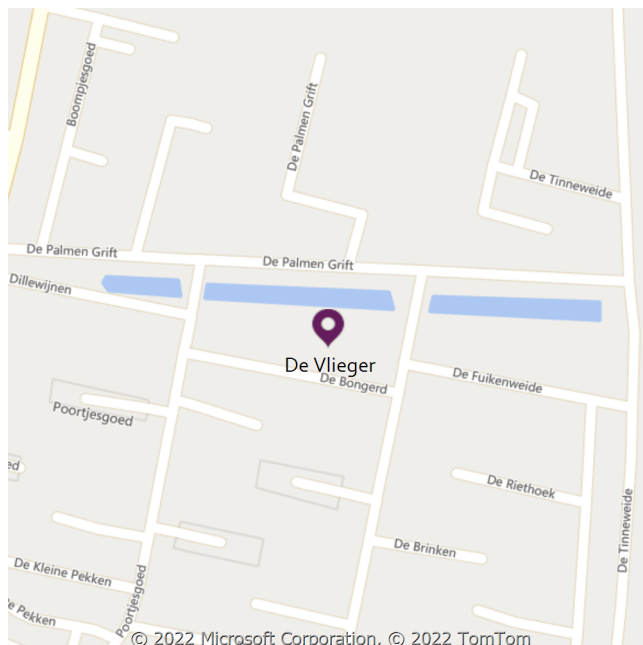
De Bongerd 3

3901KC Veenendaal

☎ 0318526333

🌐 <https://www.devlieger.wereldkidz.nl/>

✉ katjaterstegen@wereldkidz.nl



Extra locaties

Het Mozaiek, locatie Het Petenbos

Margaretha Turnorlaan 7

3903WK Veenendaal

☎ 0318513558

Schoolbestuur

WereldKidz

Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 5.225

🌐 <http://www.wereldkidz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
cluster directeur	Peter van Breemen	petervanbreemen@wereldkidz.nl
schoolleider	Katja Terstegen	katjaterstegen@wereldkidz.nl
management assistente	Danielle van Voskuilen	daniellevanvoskuilen@wereldkidz.nl

De vier openbare basisscholen van WereldKidz Veenendaal vallen onder de verantwoordelijkheid van

directeur Peter van Breemen. De dagelijkse leiding van de school is in handen van schoolleider Katja Terstegen.

Onze school is onderdeel van WereldKidz (Stichting Openbaar Onderwijs Rijn- en Heuvelland). WereldKidz verzorgt het openbaar basisonderwijs op 31 schoollocaties waaronder een school voor speciaal onderwijs (SO) en een school voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO). De basisscholen van WereldKidz liggen in de gemeenten Bunnik, De Bilt, Stichtse Vecht, Utrechtse Heuvelrug, Veenendaal en Zeist.

WereldKidz is een actief samenwerkende stichting. Op alle lagen binnen de stichting werken én leren we samen. Zie ook [de website van WereldKidz](#).

WereldKidz kent een raad van toezicht bestaande uit vijf leden. De dagelijkse leiding van WereldKidz is handen van de voorzitter van het college van bestuur, Wubbo J. Wever.

De adresgegevens van de stichting zijn:

WereldKidz

Postbus 3443700 AH Zeist

Telefoon 030-6969100

E-mail info@wereldkidz.nl

Bezoekadres: Laan van Vollenhove 3279 (ingang D), 3706 AS Zeist

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging van samenwerkingsverband Passend onderwijs Rijn & Gelderse Vallei PO.

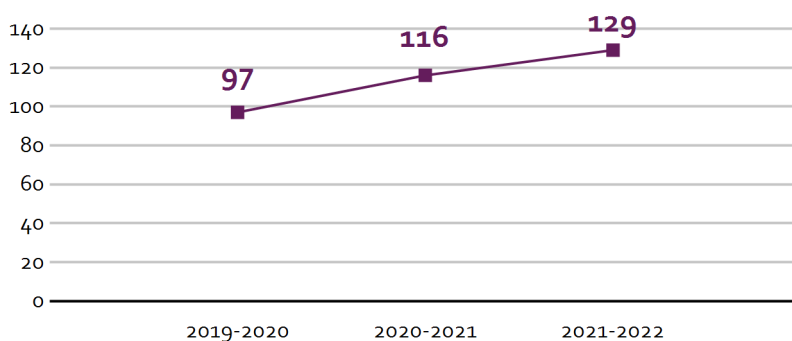
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging van samenwerkingsverband Passend onderwijs Rijn & Gelderse Vallei PO.

Leerlingen

De naam De Vlieger past goed bij de visie van onze school om kinderen te begeleiden het optimale uit zichzelf te halen door doelgericht, toekomstgericht en talentgericht te werken. Op school bieden we ruimte voor groei. Ieder kind doet dat op zijn eigen unieke en kleurrijke manier en in eigen tempo, zoals een vlieger. Een vlieger staat voor expressie, veerkracht, beweging, plezier en speelsheid. Dit past bij ons onderwijs dat wij continue ontwikkelen en afstemmen op wat een kind nodig heeft.

Kinderen van onze school komen hoofdzakelijk uit de wijk Engelenburg en zijn een afspiegeling van de Nederlandse multiculturele samenleving. De school wordt ook bezocht door leerlingen uit de wijken van Veenendaal Oost, -West en -Centrum. De afgelopen drie schooljaren zien we een groei van het leerlingenaantal. Het aantal leerlingen op 01-10-2021 op WereldKidz De Vlieger was 139.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

onderwijs op maat

respect en diversiteit

Goed en veilig schoolklimaat

constructief samenwerken

VVE, Schakelvoorziening

Missie en visie

Onze missie

Wij willen een betekenisvolle bijdrage leveren aan een evenwichtige en veerkrachtige ontwikkeling van al onze leerlingen. Hiermee willen we hen in staat stellen vanuit moreel besef positief bij te dragen aan een snel veranderende en complexe maatschappij (nu en in de toekomst).

Onze visie :

Dit doen we door het bieden van stevige basisvaardigheden. Wij begeleiden onze leerlingen om het optimale uit zichzelf te halen door doelgericht, toekomstgericht en talentgericht te werken.

Ons motto

Een stevige basis door sterk onderwijs.

Welbevinden en betrokkenheid

Kinderen die met plezier naar school gaan en zich betrokken voelen, hebben meer kans op een evenwichtige, veerkrachtige ontwikkeling. Om dat te bereiken is er op de Vlieger veel aandacht voor pedagogische sensitiviteit. Het team heeft oor en oog voor het welzijn van alle leerlingen. Samen zijn we verantwoordelijk voor een optimale ontwikkeling van onze leerlingen. Open communicatie en constructief samenwerken maakt dat wij ons dagelijks handelen goed kunnen afstemmen op de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van elke leerling. Hierin nemen we onze observaties en toetsanalyses mee. We zorgen voor een goed voorbereide leeromgeving met prettige en uitdagende ruimtes.

Uitgangspunten

We zetten het belang van onze leerlingen altijd voorop. Wij realiseren onze missie en visie door het bieden van:

- een veilige leeromgeving. Op school is rust, duidelijkheid en structuur binnen een prettige en respectvolle sfeer. Want een kind leert alleen wanneer het zich veilig voelt. Kinderen leren zich met de Kanjertraining op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden en te zoeken naar duurzame oplossingen.
- onderwijs op maat: door onderwijsarrangementen en een gedifferentieerd aanbod werkt elk kind werkt op eigen niveau. Het rooster is in de ochtend gelijk van groep 3 t/m 8 waardoor leerlingen instructies in een andere groep kunnen volgen op een passend niveau. Ook het onderwijs op de Snappet (tablet) en Chromebook draagt bij aan onderwijs op maat;
- kernwaarden: verantwoordelijkheid, samenwerking, effectiviteit, zelfstandigheid;
- constructieve samenwerking met ouders;
- een stevig taalaanbod: er is veel aandacht voor taalbegrip en taalproductie. We onderzoeken hoe we door meer ruimte te maken voor de thuistaal kunnen bijdragen aan een betere Nederlandse taalverwerving.
- een goed rekenaanbod waarbij vaardigheden worden ingeoefend en verworven.
- een breed aanbod met Faqta en het atelier. Faqta is een kerndoelen dekkend programma voor wereldoriëntatie, wetenschap en burgerschap. Tijdens het atelier maken leerlingen kennis met uitdagende onderwerpen als theater, koken, timmeren, programmeren etc.
- Tot slot realiseren we onze missie en visie en door het voorleven van onze openbare identiteit. Wij respecteren ieders culturele, levensbeschouwelijke en/of economische achtergrond en geaardheid en verwachten hetzelfde van onze leerlingen en ouders.

Identiteit

Identiteit

Openbaar onderwijs

Op een openbare school kunnen kinderen opgroeien in een leef- en werkgemeenschap die qua samenstelling lijkt op de maatschappij, waarvan zij deel uitmaken. Een openbare school is een ontmoetingsplaats waar alle kinderen welkom zijn, ongeacht de maatschappelijke, culturele en levensbeschouwelijke achtergrond. Openbaar onderwijs leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Door het actief

verkennen van elkaars culturele, levensbeschouwelijke en economische achtergrond, leren kinderen van elkaar. Het brengt verschillende opvattingen bij elkaar en laat kinderen er op basis van gelijkwaardigheid over in dialoog gaan. Dit stimuleert verdraagzaamheid en eerbied voor de mening van anderen. Het leert kinderen waarnemen hoe verschillende achtergronden tot anders denken en handelen kunnen leiden en het leert hen vanuit dat inzicht eigen opvattingen te ontwikkelen. Op onze openbare school is aandacht en ruimte voor iedereen: elk kind, iedere ouder en elk teamlid.

Kleding van leerlingen, ouders en team

We zijn niet allemaal hetzelfde, maar wel allemaal gelijkwaardig. Vanuit onze kernwaarde 'respect en diversiteit' respecteren wij ook elkaars kledingkeuze, religieuze symbolen en het dragen van een kruisje, een hoofddoek of een keppeltje. Ditzelfde respect verwachten wij eveneens van onze leerlingen en ouders.

Schoolspecifieke identiteit

Onze school vertegenwoordigt momenteel 22 verschillende nationaliteiten. Samen werken en samen leren, met respect voor elkaars diversiteit, vormen de basis van ons Nederlandse onderwijs. Wij zijn trots dat we een schakelvoorziening voor taal bieden, een nieuwkomersklas (taalklas) voor kinderen die net nieuw zijn in Nederland en een geïntegreerd VVE-programma hebben, met als doel taalachterstanden inlopen. Door een taalrijk aanbod lukt het ons meestal om leerlingen op hun eigen potentieniveau te laten uitstromen naar het voortgezet onderwijs. Het team van onze school werkt nauw samen met ouders, in- en externe betrokkenen om elke leerling optimaal te kunnen begeleiden. Daarbij hebben wij hoge verwachtingen van de mogelijkheden van kinderen.

De Vlieger is een brede wijkschool. Als spil in de wijk brengen wij ouders en organisaties dicht bij elkaar en informeren wij ouders over relevante voorzieningen. Hierbij werken wij constructief samen met externe partijen om het onderwijs en het welzijn van onze leerlingen te blijven versterken.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Op onze school komt religie aan bod als onderdeel van de wereldoriëntatielessen. Ook wordt in de klassen aandacht besteed aan geestelijke stromingen en burgerschap bij de dagelijkse omgang met elkaar en bij de feesten vanuit verschillende geloven gedurende het jaar. Hierbij staat geen specifiek geloof centraal, maar pogen we de kinderen te informeren over alle religies.

Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming en worden gegeven door vakdocenten. Op WereldKidz De Vlieger kunnen kinderen en ouders vanaf groep 5 kiezen voor Humanistisch Vormingsonderwijs en Godsdienstig Vormingsonderwijs. Elk schooljaar wordt daarvoor opnieuw een uitvraag gedaan. Alleen wie hiervoor toestemming heeft van ouder(s), verzorger(s), doet hieraan mee. Bij te weinig aanmeldingen kan de les geen doorgang vinden.

Rookvrije school

De Vlieger is een rookvrije school. Binnen de school en op het schoolplein mag er niet gerookt worden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Vlieger

In schooljaar 2022-2023 hebben wij 7 groepen: groep 1-2, groep 3, groep 4-5, groep 5-6, groep 7-8, de nieuwkomersklas (taalklas) en vanaf maart 2023 een instroomgroep 1. Wegens de grootte van groep 7-8 wordt deze tot maart 2023 zoveel mogelijk verdeeld in een groep 7 en 8. Hiervoor is dubbele leerkrachtbezetting beschikbaar.

Door onze onderwijsorganisatie leren kinderen goed omgaan met zelfstandige verwerking, instructie in groepjes en het plannen van hun werkzaamheden. Leerlingen op school die voor een bepaald vakgebied een eigen leerlijn nodig hebben, volgen dit vak in een andere groep. Het team werkt in twee onderwijsteams. Per onderwijsteam dragen de leerkrachten samen verantwoordelijkheid voor alle leerlingen in dat onderwijsteam. Door zo samen te werken is er een maximum van expertise beschikbaar om het onderwijs voor elke leerling optimaal te realiseren.

Nieuwkomersklas Vlieger

Onze school heeft één nieuwkomersklas voor leerlingen van 8 t/m 12 jaar. Jongere nieuwkomers stromen in de reguliere groepen in. Wij hebben goede ervaringen met een snelle integratie van deze leerlingen in onze school met behoudt van onderwijskwaliteit.

Schakelvoorziening Vlieger

Op onze school is een schakelvoorziening. Hier ontvangen reguliere leerlingen extra ondersteuning naast hun eigen lesprogramma als zij nog achterstand in de Nederlandse taal ervaren. Deze schakelklas is in basis toegankelijk voor leerlingen van alle andere basisscholen binnen Veenendaal mits er plaats is.

VVE school Vlieger

Onze school is een VVE-school. Dat betekent dat kleuters met een VVE-indicatie spelenderwijs een stimulerend en taalrijk aanbod krijgen dat (taal) achterstand vermindert. Hierdoor kunnen kinderen een sterkere start maken in groep 3. Wij zijn trots op ons VVE-aanbod dat geïntegreerd is in het onderwijsprogramma en ook een ouderprogramma kent. Het ouderprogramma wordt aangeboden op school door Veens Welzijn. Wij werken samen met de inpanidige VVE peutergroep Sesamstraat (Kwink).

WereldKidz Toparrangementen voor hoogbegaafde kinderen

WereldKidz wil dat alle leerlingen onderwijs ontvangen dat hen uitdaagt en verder brengt. Ook hoogbegaafde kinderen. Zij denken en leren op een andere manier, en hebben baat bij onderwijs dat op deze andere manier van leren is afgestemd. Daarom verzorgt WereldKidz op een aantal basisscholen voltijds onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen. Kinderen met een IQ van 130 of hoger komen hiervoor in aanmerking. Kinderen met een toparrangement maken gewoon onderdeel uit van de school. De groepen bestaan uit kinderen van verschillende leeftijden. Naast de reguliere lesstof volgen zij een verzaamd programma en werken zij aan vaardigheden die speciaal voor hoogbegaafde kinderen van

belang zijn. Waar mogelijk spelen of werken zij samen met de andere kinderen in de school. Anders dan bij de meeste voorzieningen voor hoogbegaafde kinderen zijn er voor dit onderwijs geen extra kosten verbonden. Wilt u meer weten? Kijk op www.wereldkidz.nl

WereldKidz Nieuwkomersklassen en -scholen

Bij basisscholen van WereldKidz worden regelmatig kinderen aangemeld die sinds kort in Nederland wonen. Bijvoorbeeld kinderen van vluchtelingen die een verblijfsvergunning hebben gekregen of kinderen uit het buitenland. Deze kinderen spreken niet of nauwelijks Nederlands. Kinderen van vluchtelingen hebben vaak een achterstand omdat zij langere tijd niet naar school zijn geweest. Alle kinderen hebben recht op het beste onderwijs. Daarom heeft WereldKidz op de scholen WereldKidz De Vlieger en WereldKidz Op Dreef nieuwkomersklassen. Een nieuwkomersklas heeft 12 tot 15 leerlingen. Hiervoor ontvangen we aanvullende bekostiging vanuit de overheid. De nieuwkomersklassen zijn onderdeel van de school. De kinderen uit de nieuwkomersklas doen mee aan groepsoverstijgende activiteiten binnen de school en er wordt samen buiten gespeeld. Zo kunnen alle kinderen met én van elkaar leren. Gemiddeld verblijven kinderen twee jaar in een nieuwkomersklas en stromen vervolgens door naar een reguliere klas, veelal op dezelfde school. Hun extra ondersteuningsbehoefte op het gebied van taal is er dan nog steeds. Met behulp van de expertise van de nieuwkomersconsulent van WereldKidz wordt deze extra ondersteuning vormgegeven binnen de reguliere groepen. Dit is maatwerk. De nieuwkomersklassen kunt u vinden op de website van WereldKidz De Vlieger en WereldKidz Op Dreef. Door de grote toestroom van Afghaanse en Oekraïense vluchtelingen in 2021-2022 en 2022-2023 zijn er nieuwkomersscholen opgezet: o.a. WereldKidz Pimpelmees en WereldKidz Albatros.

WereldKidz AZC school

Onze AZC school WereldKidz Hoogstraat (gemiddeld 50 kinderen) is gehuisvest in Leersum. De school geeft onderwijs aan asielzoekerskinderen wonend in het bijbehorende AZC. De kinderen komen uit alle delen van de wereld. De populatie verandert voortdurend, afhankelijk van de situatie in de wereld. De kinderen verblijven relatief kort (gemiddeld 13 weken) op de school afhankelijk van de voortgang in de asielpprocedure. De nadruk ligt op het aanleren van de Nederlandse taal. Veel kinderen hebben trauma's opgelopen en sociaal-emotionele problemen. Op deze scholen is een grote extra ondersteuningsbehoefte van kinderen.

Samenwerken met de HU-Pabo

Zoals op alle WereldKidzscholen werkt ook onze school samen met de HU-Pabo en andere schoolbesturen in het project Opleiden in School. Wij vinden het belangrijk onze toekomstige collega's mee op te leiden en ook van hen te leren. Onze schoolopleider coördineert de stages. Ook lopen studenten stage van andere opleidingen tot klassenassistent, onderwijsassistent, studenten van de ALO of studenten HBO pedagogiek.

Indien een collega in opleiding binnen de school is, worden werkafspraken gemaakt en vindt met er geregeld overleg plaats over o.a. de werkwijze van onze school. De collega in opleiding ontwikkelt activiteiten zoveel mogelijk passend bij de jaarplanning, onder de verantwoordelijkheid van de schoolleiding. Via de nieuwsbrief worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld van de aanwezigheid van een leraar in opleiding.

Studenten mogen filmopnames maken van lessen ten behoeve van de opleiding. Hiervoor hoeft geen

toestemming aan ouders worden gevraagd. De privacy van onze leerlingen wordt hierbij uiteraard in acht genomen. Met de verschillende opleidingsinstituten is afgesproken dat de opnames na de bespreking worden vernietigd.

Professionalisering

Het motto van WereldKidz is: Samen leren. Middels nascholing brengen we nieuwe ontwikkelingen de school binnen en houden we kennis en vaardigheden op peil. Leerkrachten die op WereldKidz de Vlieger willen werken, moeten aan de bevoegdheidseisen voldoen. Op basis van schoolontwikkelingen en ontwikkelingsgesprekken wordt een evenwicht bepaald in individuele nascholingsbehoeften en deskundigheidsbevordering van het team. In de medezeggenschapsraad wordt het nascholingsplan jaarlijks besproken. Wilt u meer weten over de organisatie van ons onderwijs? Bekijk dan gerust onze website!

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 u 20 min	 5 u 20 min
Rekenen	 3 uur	 3 uur
Lichamelijke oefening	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Engels	 10 min	 10 min
Zintuigelijke ontwikkeling	 6 uur	 6 uur
Muziek	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kanjertraining	 1 uur	 1 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 u 30 min	 6 u 45 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 3 u 30 min	 5 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 15 min	 15 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal			 15 min	 15 min	 30 min	 30 min
Schrijven	 30 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Verkeer	 15 min	 15 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
muziek	 30 min	 30 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Kanjertraining	 45 min	 45 min	 1 uur	 1 uur	 45 min	 45 min

Benutting van de verplichte onderwijstijd

De directie van WereldKidz tracht de lesuitval tot een minimum te beperken.

Naschoolse en buitenschoolse activiteiten

Wij vinden het belangrijk dat kinderen na schooltijd toegang hebben tot naschoolse of buitenschoolse activiteiten. Bij buurthuis Panorama (achter de school) zijn er tal van mogelijkheden voor leerlingen om te participeren. Daarnaast is de Vlieger intermediair voor het Jeugd sport-en cultuurfonds. Kinderen van wie ouders sport of cultuur niet kunnen bekostigen, kunnen via deze route **gratis sporten**. Wij vinden het belangrijk dat sport en cultuur voor alle kinderen toegankelijk is. Wilt u weten of u in aanmerking komt? U kunt een aanvraag doen voor sport- of cultuurvergoeding bij de management assistent, de leerkracht of de schoolleider. Sportservice Veenendaal verzorgt sinds 2013 mede voor onze leerlingen (vanaf 9 jaar) elke 2 weken op woensdagmiddag **gratis Scoren in de wijk**. Er wordt gevoetbald, kinderen leren omgaan met verschillen, winnen-verliezen en zorgdragen voor hun school- en woonomgeving. Zie [Scoren in de wijk](#).

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- zwerfboekenstation
- in pandige peuterspeelzaal Sesamstraat (Kwink)

2.2 Het team

De indicaties die gegeven worden voor personeelskenmerken zijn per instelling, niet per locatie.

Op locatie De Vlieger werken 19 medewerkers in schooljaar 2022-2023, bestaande uit 13 leerkrachten, 3 leerkrachtondersteuners, 1 schoolleider, 1 intern begeleider en 1 management assistent. Daarnaast is er een directeur die bovenschools opereert voor alle vier basisscholen van WereldKidz in Veenendaal. De school wordt ondersteund door 3 vrijwilligers en biedt een opleidingsplek voor stagiairs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Werken met verschillende rollen

Binnen WereldKidz werken we met verschillende rollen. Vanuit een eigen rol en een gezamenlijke verantwoordelijkheid begeleiden we kinderen in hun ontwikkeling. Naast de leerkracht zijn dit de leraarondersteuner, de onderwijsassistent, de intern begeleider, soms externe specialisten en de schoolleiding. Onderwijsassistenten en leraarondersteuners werken onder directe verantwoordelijkheid van de leerkrachten. Zij werken met een kleine groep kinderen. Een leraarondersteuner mag ook een hele groep begeleiden. De leerkracht bepaalt wat de ondersteuner doet en denkt en kijkt mee over de aanpak van een groep(je) leerlingen. In afstemming bepalen leerkracht, schoolleiding en leraarondersteuner wie met ouders communiceert. Door het lerarentekort is het niet altijd mogelijk om een afwezige leerkracht direct te vervangen door een andere leerkracht.

Juist door te werken met verschillende rollen binnen de organisatie kunnen we de kwaliteit en continuïteit van het onderwijs beter waarborgen.

Vervanging tijdens verlof

Binnen WereldKidz is gekozen om de basisformatie op te hogen. Er zijn meer medewerkers met een lesgevende of ondersteunende taak dan er groepen zijn. Daarmee verlagen we de werkdruk en wordt in tijden van ziekte of afwezigheid de opvang van groepen geregeld. Ook kan het onderwijs anders worden georganiseerd waardoor het onderwijsaanbod nog beter en gevarieerder is.

Ook op Wereldkidz De Vlieger, werken we met ambulante leerkrachten en leerkrachtondersteuners. Zij ondersteunen de leerkrachten en groepen en hebben een actieve rol tijdens periodes van ziekte en afwezigheid (bijvoorbeeld door scholing).

Het onderwijs is zo georganiseerd dat de leerlingen altijd de geplande instructie kunnen volgen. Deze wordt verzorgd door een leerkracht en ondersteund door een leerkrachtondersteuner. Bij meerdere zieke leerkrachten wordt een groep verdeeld volgens een vaste verdeellijst.

De directie zorgt ervoor dat de extra verlofdagen voor scholing en studiedagen in het jaarrooster zijn vermeld, zodat de ouders niet voor onverwachte 'vrije tijd' worden gesteld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kwink peuterwerk Sesamstraat*.

Onze school biedt met het VVE programma extra aanbod aan het jonge kind. Samen met de in pandige peuterspeelzaal werken we aan het programma Piramide om taalontwikkeling van peuters en kleuters te stimuleren en achterstanden in te lopen.

Voor- en naschoolse opvang wordt geboden buiten de locatie van De Vlieger bij Kind&CO, Super, en Kwink. Op locatie WereldKidz Mozaïek Petenbos (Margaretha Turnorlaan 7, Veenendaal) biedt Kind&Co voor- en naschoolse opvang. Kind&Co zit ook in Veenendaal West in Kindcentrum De Zwaluw.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de

| manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Elke medewerker van WereldKidz werkt, samen met collega's, iedere dag aan de kwaliteit van het onderwijs. Elk kind verdient onderwijs dat uitdaagt tot optimale ontwikkeling en dat voorbereidt op de toekomst in de 21ste eeuw. Op elk niveau binnen onze organisatie staan we voor kwaliteit. Dit vraagt om professionele samenwerking, ieder vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid. Met elkaar nemen we de verantwoordelijk voor goed, uitdagend en toekomstgericht onderwijs voor alle kinderen binnen WereldKidz.

Werken aan kwaliteit is:

- het goede gesprek met elkaar en met de omgeving,
- de bereidheid kritisch te zijn naar onszelf en naar de ander,
- met elkaar open (durven te) zijn voor signalen,
- continu monitoren en onderzoeken hoe ons onderwijs, de school en de stichting ervoor staan met behulp van de indicatoren die wij belangrijk vinden,
- scherp zijn op de gespecificeerde speerpunten voor onderwijsverbetering, onderwijsontwikkeling en professionalisering.

In deze notitie geven we kort weer wat wij onder kwaliteitszorg verstaan, om vervolgens het kwaliteitszorgsysteem op de terreinen onderwijs en personeel te beschrijven. Het kwaliteitsbeleid evalueren we minimaal tweejaarlijks met de directeuren, de schoolleiders en de RvT. De schoolleiding brengt signalen uit teams en ouders (MR) in. Het kwaliteitssysteem wordt steeds verfijnder met als focus op: excellent onderwijs voor alle kinderen en goed werkgeverschap voor alle medewerkers.

Er zijn verschillende beleidskaders, die uitgangspunt zijn van het handelen. Deze beleidskaders zijn op het niveau van WereldKidz en op schoolniveau. De kaders worden regelmatig geëvalueerd en bijgesteld. Om deze kaders te monitoren hanteren we een set van indicatoren. Daarbij geven deze indicatoren input voor de evaluatie en eventuele aanpassingen van de kaders. Zo monitoren we sinds 2016 systematisch de kwaliteit op school- en stichtingsniveau. De indicatoren staan beschreven in het dashboard kwaliteit WereldKidz. Iedere school en het bestuur hebben een eigen dashboard en kunnen eigen indicatoren toevoegen.

Elke twee jaar wordt de set van indicatoren geëvalueerd en bijgesteld. De raad van toezicht heeft een eigen toezichtkader en werkt met drie commissies (audit committee, commissie kwaliteit en de remuneratiecommissie). De gesprekken met de raad van toezicht geven waardevolle informatie voor het kwaliteitsbeleid.

Kwaliteit is niet altijd direct meetbaar. We werken met meetbare normen of kwalitatieve ijkpunten. Met elkaar hebben we ondergrenzen vastgesteld voor alle scholen. Teams en schoolleiding voegen daar eigen streefnormen en ijkpunten aan toe, passend bij de eigen ambitie. Dit alles staat beschreven in het dashboard kwaliteit. Naast het dashboard is er het digitale veiligheidsplan, daarin zijn de

procedures op het gebied van veiligheid opgenomen. Deze procedures worden regelmatig geëvalueerd en bijgesteld.

Om continue te kunnen werken aan kwaliteit hebben we naast het dashboard meer informatie nodig. Daarom verzamelen we op verschillende niveaus feedback over de organisatie. Een van de speerpunten van WereldKidz is om ouderparticipatie 3.0 vorm en inhoud te geven binnen alle scholen. De verbeteracties staan in aparte tabbladen in het dashboard kwaliteit. De wijze waarop binnen de stichting en scholen aan verbeteringen en ontwikkelingen wordt gewerkt is divers. Het motto 'samen leren' staat overal centraal. Dit krijgt steeds meer vorm binnen WereldKidz. Voorbeelden daarvan zijn: studiedagen, netwerkgroepen, scholing schoolleiders, kenniscafé, IB netwerk, expertise- en ontwikkelgroepen binnen scholen en clusters, werkgroepen samen met ouders en de WereldKidz Academiedag. De directeuren werken samen met bestuur in de projectgroepen Kwaliteit, HRM, PR en communicatie. Deelprojecten worden uitgewerkt in werkgroepen waarin afhankelijk van het onderwerp ook leraren, schoolleiders, intern begeleiders, en/of externe experts worden gevraagd. Het kenmerkt de werkwijze binnen onze stichting. We werken sinds augustus 2014 met 'dakpansgewijze verantwoordelijkheden'. Medewerkers werken samen, delen informatie, zijn op de hoogte zijn van elkaars werkzaamheden en geven elkaar feedback. Dit gebeurt vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs.

Kwaliteitszorg en wetenschappelijk onderzoek

Wij nemen regelmatig deel aan wetenschappelijk onderzoek. Sommige gegevens uit het leerlingvolgsysteem zijn belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek en statistiek. Dit betreft resultaten van taal- en rekentoetsen en de deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht. Dat is van belang om het onderwijs te verbeteren op onze school en in heel Nederland

Schoolplan

in het wetsartikel over kwaliteitszorg is een verwijzing naar de doelen in het schoolplan toegevoegd. Voor de periode 2020-2024 werkt WereldKidz aan drie ambities die wij vertaald hebben naar onze school: talentontwikkeling, burgerschapsvorming, digitale geletterdheid (als onderdeel van 21st Century Skills). Hier hebben wij aan toegevoegd: zelfstandig werken. Per ambitie is op leerling-, leerkracht- en teamniveau uitgewerkt hoe deze ambities zichtbaar worden in de praktijk.

Burgerschap

De samenleving verandert in hoog tempo. Dat vraagt van ons als basisschool dat wij hier actief op inspelen. Sinds 2006 hebben scholen de wettelijke opdracht tot burgerschapsvorming. Leerlingen groeien op in een pluriforme, democratische, Nederlandse samenleving. Om kinderen in staat te stellen een actieve en positieve bijdrage hieraan te leveren, is het belangrijk dat zij op school sociale en maatschappelijke competenties leren. Op onze school met 22 verschillende culturele achtergronden is burgerschap een actueel onderwerp waar wij dagelijks mee bezig zijn. Ons onderwijs is daarom mede gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie, en op kennisoverdracht van en kennismaking met diverse (culturele) achtergronden. Op onze school leren de kinderen de democratische samenleving begrijpen, hoe ze kunnen deelnemen en hoe ze een bijdrage kunnen leveren. De Vlieger biedt hiervoor een veilige oefenruimte. Een constructieve samenwerking met ouders vinden wij hierbij voorwaardelijk.

Concreet leren kinderen op school samen leven, samen werken, met spelregels om te gaan, hun eigen mening vormen en die van anderen respecteren. Wij stimuleren ouders om hiermee ook thuis te oefenen. Ook ontdekken leerlingen op school hun eigen positie in de samenleving en hoe zij hieraan zelf een bijdrage kunnen leveren als verantwoordelijke wereldburgers.

Wilt u meer weten over ons schoolplan? U kunt het [hier](https://www.devlieger.wereldkidz.nl/Beleid) geheel lezen en ook op onze website: <https://www.devlieger.wereldkidz.nl/Beleid>

Hoe bereiken we deze doelen?

Tijdens de (onderwijs)teamvergaderingen, studie(mid)dagen en de kwaliteitsgesprekken met het bestuur van WereldKidz zijn het schoolplan en het daaraan gekoppelde schooljaarplan onderwerp van gesprek. Doelen worden structureel geëvalueerd en waar nodig doorontwikkeld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het schoolondersteuningsprofiel geeft een algemeen beeld van de extra ondersteuningsmogelijkheden die we als school bieden aan kinderen. In de dagelijkse onderwijspraktijk betreft het bieden van extra ondersteuning altijd maatwerk. Wij streven er naar de begeleiding voor alle kinderen op een verantwoorde wijze gestalte te geven.

Binnen onze school bieden wij kinderen, die het nodig hebben, binnen onze mogelijkheden, ondersteuning. Allereerst door te differentiëren binnen de groep op diverse niveaus zowel voor kinderen die moeilijker leren als de kinderen die extra uitdaging nodig hebben. Kinderen met dyslexie en dyscalculie werken binnen de groep met extra hulpmiddelen en krijgen extra inoefening. Ook hebben we passende begeleiding voor kinderen die wat meer structuur nodig hebben of sociaal-emotioneel wat meer ondersteuning hebben. De intern begeleider adviseert waar nodig leraren (en ouders) en indien nodig vragen we (tijdelijk) externe ondersteuning via het samenwerkingsverband.

Begeleiding van kinderen met specifieke onderwijsbehoeften

Voor een kind met een specifieke onderwijsbehoefte zullen wij samen met de ouders bespreken of we op school de juiste begeleiding kunnen bieden. Dit hangt af van de gevraagde begeleiding en de context van de groep waar een kind in geplaatst moet worden (grootte van de groep, onderwijsbehoefte van de andere kinderen en expertise van de leerkracht). Belangrijk is dat de veiligheid van het kind zelf en andere kinderen nooit in het geding is. Ook moeten de extra inspanningen voldoende effect hebben op de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van het kind. Dit monitoren we samen met ouders en indien nodig met het samenwerkingsverband. Er zitten grenzen aan hetgeen wij kinderen aan extra ondersteuning kunnen bieden, ook financieel. We zijn een reguliere school met reguliere bekostiging, waaronder ook gelden vanuit het samenwerkingsverband voor passend onderwijs. Dit is voor alle kinderen binnen WereldKidz bestemd. Indien we dit niet kunnen bieden, zullen we samen met de ouders, op zoek gaan naar een andere reguliere school. Ook daarbij krijgen we ondersteuning van het samenwerkingsverband in onze regio.

Zoals elke school bieden wij basisondersteuning. Onderdeel daarvan zijn de zogenoemde licht curatieve interventies. Hiervoor wordt binnen WereldKidz gewerkt met een budget voor lichte ondersteuning waarover we als school beschikking hebben. Is er meer geld en expertise voor ondersteuning van kinderen nodig dan wordt er beroep gedaan op het samenwerkingsverband voor extra ondersteuning.

Wij vinden dat elk kind talenten heeft. Het ontwikkelen van deze talenten vinden we belangrijk. Daar ligt de focus van elke leerkracht op. Als leerkrachten constateren dat een leerling voor bepaalde vaardigheden minder talent heeft dan organiseren we, als het nodig is, daarvoor in overleg met de ouders extra ondersteuning. Ons uitgangspunt is dat we zoveel mogelijk kinderen onderwijs in hun eigen omgeving willen bieden. Dit vraagt van leerkrachten continue professionalisering, samenwerken als team, gebruik maken van externe expertise en flexibiliteit.

Om alle kinderen zich optimaal te laten ontwikkelen is het ook noodzakelijk rekening te houden met de context van de groep: leerlingenaantal, de mate van specifieke onderwijsbehoeften binnen een groep, de interactie tussen kinderen etc. Bij de aanmelding van uw kind bespreken we met u, als ouders of onze school de begeleiding kan bieden die voor uw kind mogelijk is. Indien de inschatting is dat dit onvoldoende het geval is, gaan we met u, als ouders zoeken naar een andere passende school.

WereldKidz De Vlieger maakt deel uit van het samenwerkingsverband Rijn- en Gelderse Vallei. Zie ook de website van het samenwerkingsverband: www.swvrijnengeldersevallei.nl.

Stappenplan bij kinderen met specifieke behoeften

Soms heeft een leerkracht of het onderwijsteam zorgen over het leren of het gedrag van een leerling. Dan is er een duidelijke procedure om dit binnen het team bespreekbaar te maken en indien nodig om extra deskundigheid in te schakelen. Daarvoor nemen we de volgende stappen:

- Leerkrachten signaleren eventuele problemen zo snel mogelijk en brengen de problematiek in kaart;
- Leerkrachten consulteren elkaar over de aanpak en effecten van extra hulp;
- Leerkrachten overleggen met ouders over de problematiek en mogelijke oplossingen;
- bespreken de kinderen in de onderwijsteamvergaderingen;
- Leerkrachten informeren de interne begeleider;
- De intern begeleider bekijkt het kind in de groep en maakt observaties, indien nodig wordt het samenwerkingsverband geraadpleegd; - Met de intern begeleider wordt een plan van aanpak afgesproken;
- Leerkracht, ouders en intern begeleider overleggen over de voortgang en resultaten;
- Bij te weinig voortgang wordt in samenspraak met ouders en het samenwerkingsverband gekeken naar de beste oplossing voor het kind. Dit kan een verwijzing naar gespecialiseerd onderwijs betekenen.

Begeleiding van kinderen in hun ontwikkeling

Handelingsgericht onderwijs betekent dat wij ons onderwijs afstemmen op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Op basis van observaties van werk- en leergedrag, analyses van toetsen en onderzoeken, gesprekken met kinderen, ouders, intern begeleider en (indien nodig) externe deskundigen, wordt de onderwijsbehoefte van kinderen in beeld gebracht. De centrale vraag is steeds hoe de lesstof, de instructie, aanpak en begeleiding afgestemd kan worden op wat een kind nodig heeft om de doelen te bereiken.

Ons onderwijs bestaat uit vijf onderwijsarrangementen:

1. Het zeer intensieve arrangement
2. Het intensieve arrangement

3. Het basisarrangement

4. Het verdiept arrangement (o.a. plusklas, WereldKidz, locatie Achtbaan en Petenbos)

5. Het top arrangement (topklas, WereldKids locatie Balans)

Het zeer intensieve arrangement

Kinderen met een zeer intensief arrangement hebben een jaarhandelingsplan naar aanleiding van een ontwikkelingsperspectief (OPP). Een ontwikkelperspectief wordt opgesteld voor leerlingen vanaf groep 1 die de doelen van ons onderwijs niet behalen. Het gaat om leerlingen met een verwachte uitstroom richting praktijkonderwijs/leerwegondersteunend onderwijs. Deze leerlingen krijgen een jaarhandelingsplan, waarin de ontwikkeling van de leerlingen wordt beschreven. Elk half jaar wordt het plan met de ouders geëvalueerd en bijgesteld. Vanaf groep 6 worden indien nodig keuzes gemaakt in de aan te bieden lesstof, gericht op de voor de leerling gestelde doelen. De kinderen volgen een eigen programma.

Het intensieve arrangement

Kinderen met een intensief arrangement volgen de doelen van de methode maar hebben behoefte aan verlengde instructie, extra verwerkingstijd en/of kleine aanpassingen in de leerstof om de gestelde doelen te bereiken.

Het basisarrangement

Kinderen met een basisarrangement volgen de doelen van de methode. Concreet betekent dit dat de kinderen na de instructie in staat zijn de stof zelfstandig te verwerken, onder begeleiding van de leraar. Hiervoor wordt een systeem van uitgestelde aandacht gehanteerd. De leraar maakt tijdens het zelfstandig verwerken regelmatig een ronde door de klas om vragen van leerlingen te beantwoorden. Als de leerlingen klaar zijn met de verwerking, gaan zij verder met hun weektaak.

Het verdiepte arrangement

Kinderen met een verdiept arrangement volgen de doelen van de methode maar hebben behoefte aan meer uitdaging. Het verdiept arrangement start al in groep 1-2. Zowel in aanbod als begeleiding is er aandacht voor jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Ons verdiept arrangement bestaat uit drie niveaus:

Verdiept arrangement 1: Verdiepend werk bij de methode, en compacten binnen de methode

Verdiept arrangement 2: Verdiepend werk methode overstijgend

Verdiept arrangement 3: Plusklas (wekelijks op de woensdag voor de groepen 5 t/m 8 clusterbreed georganiseerd op WereldKidz Balans en Achtbaan).

Het Top arrangement voor hoogbegaafde kinderen.

WereldKidz wil dat alle leerlingen onderwijs ontvangen dat hen uitdaagt en verder brengt. Ook hoogbegaafde kinderen. Zij denken en leren op een andere manier, en hebben baat bij onderwijs dat op deze andere manier van leren is afgestemd. Daarom verzorgt WereldKidz op een aantal basisscholen voltijds onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen. Kinderen met een IQ van 130 of hoger komen hiervoor in aanmerking. Kinderen met een toparrangement maken gewoon onderdeel uit van de school. De groepen bestaan uit kinderen van verschillende leeftijden. Naast de reguliere lesstof volgen zij een

verzwaard programma en werken zij aan vaardigheden die speciaal voor hoogbegaafde kinderen van belang zijn. Waar mogelijk spelen of werken zij samen met de andere kinderen in de school. Anders dan bij de meeste voorzieningen voor hoogbegaafde kinderen zijn er voor dit onderwijs geen extra kosten verbonden. Wilt u meer weten? Kijk op www.wereldkidz.nl

In Veenendaal kunnen kinderen alleen op basisschool WereldKidz Balans een toparrangement volgen. Het betreft voltijds onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen.

Plusklas Veenendaal

Het onderwijs aan leerlingen in verdiept arrangement 3 vraagt om een andere onderwijsaanpak. Zij hebben behoefte aan meer uitdagend onderwijs. Deze leerlingen volgen wekelijks vier dagen onderwijs op de Vlieger en 1 dag Plusklasonderwijs op WereldKidz Achtbaan op woensdagochtend. Tijdens deze ochtend wordt er, onder leiding van een Plusklasdocent, gewerkt aan verschillende onderdelen, zoals wetenschap, talen, debat, filosofie, drama, denkspellen en thematische projecten. De lessen zijn er niet alleen op gericht om vakinhoudelijk bezig te zijn met nieuwe informatie en uitdagende opdrachten, maar ook om de executieve functies en vaardigheden, dus het 'leren leren', te trainen. Hierbij kun je denken aan thema's als 'Wat doe je als je even niet weet hoe je verder moet?', 'Hoe plan je grotere opdrachten?', 'Hoe ga je om met perfectionisme/bezorgdheid dat het niet goed genoeg is?', 'Hoe begin je aan een complexe taak?'.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Vlieger wil sterk onderwijs bieden vanuit een veilige basis: *connect before correct*. Het team blijft zich ook de komende jaren inzetten om passende ondersteuning te kunnen bieden bij gedrag (problematieken). Ons beleid richt zich op preventief, indicatief en curatief handelen in een gestructureerde omgeving. Door met begrip en empathie op gedrag te reageren, voelt een kind zich veiliger en kan hij/zij toekomen aan leren (cognitief en sociaal emotioneel).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist

Op de Vlieger is een intern begeleider aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag. Er zijn vaste externe remedial teachers werkzaam. Cluster Veenendaal heeft zowel taal- als rekenspecialisten die voor de Vlieger kunnen worden ingezet. Ook zijn er twee VVE-specialisten te raadplegen vanuit Veens Welzijn.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De schoolleider is gedragsspecialist en Rots & Water trainer.

De intern begeleider heeft een achtergrond als orthopedagoog.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Remedial teacher

De schoolleider is gedragsspecialist en Rots & Water trainer.

De remedial teacher biedt extra ondersteuning voor werkhouding en taakaanpak.

Het team op de Vlieger is eveneens zeer ervaren in het ondersteunen van gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ergotherapeut

Wekelijks komt kinderoefentherapeut Sarah Minten, eigenaar van En Movimiento uit Veenendaal, naar onze school. Zij behandelt kinderen met motorische problemen, wanneer deze een negatieve invloed hebben op het dagelijks functioneren van het kind. Nieuwsgierig? Kijk op [En-Movimiento.nl](https://www.en-movimiento.nl)

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij vinden het belangrijk dat er een veilig pedagogisch klimaat is. Elke leerling moet zich op school fijn en veilig voelen. Daarom zorgen we voor persoonlijke aandacht en bevestiging. We hebben heldere regels hoe we met elkaar willen omgaan en houden hier met elkaar toezicht op. Daarom zijn wij een school waar je graag naar toe gaat, waar je veel kunt leren en waar je je talenten mag ontwikkelen.

De Vlieger mag zich officieel Kanjerschool noemen en werkt met de methode Kanjertraining. Alle medewerkers zijn gecertificeerd volgens het Kanjerinstituut. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief).

De Kanjertraining streeft de volgende doelen na:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

De Kanjertraining is effectief bij pestproblematiek en het aanleren van sociale vaardigheden. De lessen van de Kanjertraining worden wekelijks in elke groep gegeven.

Digitaal pesten is een gevaar van deze tijd. We besteden volop aandacht aan dit onderwerp en wijzen de kinderen op de gevaren hiervan. In de bovenbouw komt dit naast de Kanjertraining ook tijdens de HALT lessen aan bod. De school heeft een Kanjercoördinator, die voor continuering en borging van de Kanjertraining zorgt.

School- en klassenregels

Aan het begin van het schooljaar worden onze **gouden schoolregels** met de leerlingen besproken. Dit zijn 'kapstok'-regels omdat alle andere regels en afspraken hieronder vallen. Deze gouden regels luiden:

- We horen bij elkaar;
- We helpen elkaar;
- We respecteren elkaar;
- We lossen conflicten samen op;
- We zijn rustig in school;
- We zorgen goed voor alle spullen.

Deze schoolregels zijn gekoppeld aan de Kanjerregels:

- We vertrouwen elkaar (want we helpen elkaar).
- Niemand speelt de baas, lacht uit of doet zielig (want we respecteren elkaar)

Wij verwachten van leerlingen dat ze stoppen met gedrag als een ander daar last van heeft, we noemen iedereen alleen bij zijn of haar eigen naam, we komen niet aan elkaars spullen zonder toestemming en we raken elkaar alleen aan als dat gepast is.

Daarnaast formuleren leerlingen zelf klassenregels. Het is een belangrijk aspect van ons onderwijs dat afspraken en de verantwoordelijkheden samen met de leerlingen vastgesteld worden. Dit doen we dan ook bij de start van elk schooljaar.

Gedragsregels voor iedereen

Op school hebben we met het team en de kinderen duidelijke afspraken gemaakt hoe we respectvol met elkaar omgaan tijdens werken, leren en spelen, zowel verbaal als non-verbaal. De concrete afspraken hangen duidelijk zichtbaar in de school. Respect, samenwerken en verantwoordelijkheid zijn de gedeelde waarden binnen WereldKidz. Wij verwachten van ouders dat zij binnen de school en in contact met onze medewerkers respectvol en constructief communiceren en handelen in lijn met onze schoolwaarden, regels en afspraken.

Een uitgebreid overzicht van onze gedragsregels zijn op te vragen bij de schoolleider.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via EnquêteTool van Vensters.

Wij meten de sociale veiligheid van kinderen vanaf 2016 jaarlijks, met de nieuwe kindervragenlijst van Vensters voor PO.

Voor de fysieke veiligheid van kinderen en medewerkers zijn er diverse verplichte controles in verband met de brandveiligheid, de speeltoestellen in de speelzaal en op het schoolplein en de totale werkomgeving van kinderen en medewerkers.

Momenteel zijn er drie gediplomeerde en geregistreerde BHV'ers op school aanwezig. In de verdeling van de werktijden van het personeel is rekening gehouden met het feit dat er altijd minimaal een BHV'er aanwezig is.

Daarnaast werken we met de volgende protocollen en registraties: anti-pestprotocol, meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, protocol toediening medicijnen, ongevallenregistratie, incidentenregistratie, en klachtenprocedure.

AVG Toestemmingsformulier

Indien u afgelopen jaar een toestemmingsformulier heeft ingevuld, blijft dit toestemmingsformulier AVG gelden. Hierbij hebt u aangegeven voor welke verwerkingen van persoonsgegevens van uw kind u ons toestemming verleent. Door de Autoriteit Persoonsgegevens is nog niet bepaald of een school elk jaar een uitvraag moet doen. Wij wachten nadere berichtgeving hierover af. Uiteraard kunt u uw toestemming altijd wijzigen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Van Holland	marinavanholland@wereldkidz.nl
vertrouwenspersoon	Fijma	lindafijma@wereldkidz.nl
vertrouwenspersoon	Fijma	lindafijma@wereldkidz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn op onze school van harte welkom. Wij hechten veel waarde aan een goede samenwerking met ouders. Onderzoek naar ouderbetrokkenheid heeft aangetoond dat een goede samenwerking de kans van kinderen op schoolsucces aantoonbaar vergroot. Wij betrekken ouders constructief bij onze school als partners en deskundigen.

Welke activiteiten organiseren wij voor ouders?

- Elke donderdag is er spelinloop in groep 1/2 en groep 3 tot 9.00 uur: ouders spelen samen met hun kind spelletjes.
- Elke donderdag na de vakantie is er kijkochtend van 8.30 tot 9.00 uur in groep 3 t/m 8 en nieuwkomers. U bent uitgenodigd in de groep van uw kind. Zo ervaart u hoe geleerd en gewerkt wordt.
- Na de kijkochtend is er ouderkoffie tot 9.30 uur: ouders en schoolleider gaan in gesprek over allerlei onderwerpen naar behoefte.
- Elke maandag van 13.45-14.45 uur kunnen ouders van leerlingen uit groep 1 t/m 4 spelletjes lenen in de spelothek op school voor thuis.
- Bij de afsluiting van projecten bent u welkom te komen kijken naar een presentatie, tentoonstelling of optreden.
- Ouders van wie het kind meedoet aan het VVE programma zijn op school uitgenodigd om mee te doen aan het VVE ouderprogramma.
- Elke maand is er een mama café en een papa café.

Daarnaast is er een mogelijkheid voor ouders om te participeren in de ouderraad, de medezeggenschapsraad, ons leesonderwijs of bijvoorbeeld in de organisatie van festiviteiten. Heeft u zelf een idee? Laat het ons weten. Jaarlijks is er een informatiemoment voor ouders over een boeiend onderwerp zoals bijvoorbeeld het belang van lezen of digitale veiligheid.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatievoorziening en contact met ouders

Op de Vlieger hechten we belang aan goede communicatie tussen leerkrachten en ouders. Communicatie over de leervorderingen en ook over sociaal emotioneel welzijn, gedragspuzzels, eventuele conflictsituaties, de 'gewone' stand van zaken, of zomaar een praatje tussendoor.

Drie gespreksrondes

Er zijn drie gespreksrondes:

- De startgesprekken aan het begin van het schooljaar.

- De rapportgesprekken in februari/maart.
- De afsluitende (facultatieve) gesprekken aan het einde van het schooljaar.

Bij het startgesprek en eerste rapportgesprek verwachten wij **alle** ouders op school. Als het op school goed gaat met uw kind is er minder overleg nodig dan wanneer er extra aandacht aan uw kind besteed wordt.

Wij houden er rekening mee dat ouders ook zelf initiatief nemen om afspraken met de leerkracht van hun kind te maken. Wacht niet af tot er wat fout zit, maar kom met vragen en opmerkingen, ook als het goed gaat. Vaak lukt het niet om onmiddellijk met een leerkracht te praten, maar het lukt zeker om een afspraak te maken. In alle groepen vindt het contact over uw kind in principe met de leerkracht plaats. Hier geldt dat in specifieke situaties ook de schoolleider aanspreekbaar is.

Overige informatie

- Circa elke twee weken ontvangen ouders de nieuwsbrief met daarin algemeen nieuws vanuit de schoolleider en de groepen.
- Leerkrachten informeren ouders tijdens de informatiemiddag over het onderwijsaanbod van het nieuwe leerjaar bij de start van het schooljaar.
- Twee keer per jaar ontvangen ouders het rapport van hun kind met daarin de vorderingen van de leerling (februari en juni).
- Ouders van nieuwkomersleerlingen ontvangen geen rapport, maar een voortgangsgesprek (elke 13 weken).
- Ouders ontvangen de jaarkalender met daarin de vakantiedagen en vrije studiedagen.

Klachtenregeling

Ouderbetrokkenheid

Het is voor de school belangrijk dat zowel kinderen als ouders/verzorgers tevreden zijn over de kwaliteit van het onderwijs. Toch komt het ook op onze school voor dat u als ouder/verzorger niet tevreden bent over de begeleiding van uw kind of van uzelf. Lukt het niet om in het overleg met de groepsleerkracht en/of de schoolleider en/of de directeur uw probleem op te lossen of te bespreken, dan kunt u een klacht indienen.

Klachtenregeling

WereldKidz, de stichting waar De Vlieger onder valt, heeft een klachtenregeling voor ouders en personeel. Hierin staat hoe de school met klachten omgaat. Scholen proberen klachten zo veel mogelijk zelf op te lossen. U vindt de klachtenregeling op de website van de school en op www.wereldkidz.nl. Ook kunt u de schoolleiding om een exemplaar vragen.

Bespreek uw klacht altijd eerst met degene die er direct bij is betrokken. Vraag de directie van de school eventueel om te bemiddelen. Ook kunt u het schoolbestuur inschakelen. Biedt dit geen oplossing, dan kunt u een officiële klacht indienen bij de klachtencommissie of bij het schoolbestuur.

Contactpersoon

De school heeft een interne contactpersoon, dat is Katja Terstegen (0318-526 333 of katjaterstegen@wereldkidz.nl). Telefonisch bereikbaar op werkdagen tussen 8.00 uur en 16.30 uur. Zij kan u informeren over de procedure. Daarbij kan zij u adviseren en verwijzen naar de externe

vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon is Linda Fijma. Telefonisch bereikbaar na lestijd op telefoonnummer 0318-526 333 of mailen naar LindaFijma@wereldkidz.nl (ma, di).

Vertrouwenspersoon

Het college van bestuur heeft een onafhankelijke vertrouwenspersoon aangewezen. Zij is deskundig en kan helpen en adviseren rondom het indienen van een eventuele klacht. De vertrouwenspersoon is mevrouw Yvonne Kamsma. Zij is telefonisch bereikbaar op 088 093 1888 en op email: yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl.

Klachtencommissie

Ouders, leerlingen en personeelsleden van een school kunnen een klacht indienen bij de klachtencommissie. WereldKidz is daarvoor aangesloten bij een landelijke klachtencommissie. De commissie moet een klacht vertrouwelijk behandelen en moet binnen 4 weken reageren. Op basis van het advies van de klachtencommissie kan het schoolbestuur maatregelen nemen. Het advies van de klachtencommissie is niet bindend.

Het adres van de klachtencommissie:

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191,

3508 AD Utrecht

Mailadres: info@onderwijsgeschillen.nl

Website: <https://onderwijsgeschillen.nl>

Vertrouwensinspecteur Inspectie van het Onderwijs

Bij een vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs kunt u terecht met een klacht over:

- seksueel misbruik en seksuele intimidatie;
- discriminatie en radicalisering;
- ernstig fysiek geweld;
- grove pesterijen.

De vertrouwensinspecteur behandelt de klacht niet zelf. Hij geeft advies en begeleidt u als u een klacht wilt indienen of aangifte wilt doen. Hij onderneemt geen actie zonder uw instemming. De klacht dient u in bij de klachtencommissie.

Bij (een vermoeden van) seksueel misbruik is een school wettelijk verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 111 3 111.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

WereldKidz Veenendaal, bestaande uit de locaties Achtbaan, Balans, Vlieger en Mozaïek Petenbos, kent twee medezeggenschapsraden en per locatie een ouderraad. De twee medezeggenschapsraden werken intensief samen.

Ouderraad

De ouderraad heeft geen wettelijke grondslag. Momenteel hebben zich geen ouders gemeld voor deelname in de ouderraad. Ouders zijn echter heel welkom. Dankzij een ouderraad kunnen verschillende activiteiten georganiseerd worden. De ouderraad kan festiviteiten op school coördineren.

Medezeggenschapsraad (MR)

Als wettelijke verplichting hebben we een MR op onze twee locaties. Dat is het forum voor ouders en ook leerkrachten om mee te praten en te beslissen over de belangrijkste ontwikkelingen op onze school. De MR vergadert minimaal 6 keer per jaar. De zittingstermijn is drie jaar. De MR bestaat uit twee gekozen ouders en twee leerkrachten. De oudergeleding van de MR heeft overigens geen zitting in de ouderraad, maar onderhoudt wel contacten met de ouderraad. In het reglement van de MR staan allerlei zaken die belangrijk zijn voor het goed functioneren van de MR. Belangrijke besluiten worden aan de MR voorgelegd ter instemming of ter advies. In de wet medezeggenschap op scholen (WMS) en in het MR-reglement is vastgelegd voor welke besluiten dit geldt. De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de stichting WereldKidz gaat over de besluiten die gemeenschappelijk zijn of die meerdere scholen aangaan. De werkwijze is geregeld in het GMR-reglement en in de WMS.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. Alle kinderen tellen mee.

Ons bestuur heeft besloten dat ouders op WereldKidz Vlieger voor schooljaar 2022-2023 géén ouderbijdrage wordt gevraagd.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Schoolregels omtrent af- en ziekmelden:

- Wanneer uw kind niet (op tijd) op school kan komen, dient u dit vóór schooltijd telefonisch of persoonlijk te melden tussen 08.00-08.30 uur.
- U belt dan naar school: 0318- 526 333 of 06- 11 14 62 89 (appen mag ook).
- Tandarts- en doktersafspraken maakt u ná schooltijd.
- Wanneer een afspraak uitsluitend onder schooltijd mogelijk is, geeft u dit schriftelijk of persoonlijk door aan de leerkracht. Voor en/of na de doktersafpraak wordt uw kind op school verwacht.
- Uw kind eerder ophalen/later brengen in verband met een persoonlijke afspraak is niet toegestaan.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het is niet mogelijk om buiten de vastgestelde vakantieregeling verlof op te nemen.

Er zijn enkele uitzonderingssituaties:

- Het voldoen aan een wettelijke verplichting voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden;
- Bij verhuizing;
- Bij huwelijk van bloed- en aanverwanten t/m de vierde graad;

- Bij overlijden van bloed- en aanverwanten t/m de vierde graad;
- Indien de werkgever de werknemer verplicht buiten de schoolvakanties vakantie op te nemen;
- Bij bevalling van moeder/verzorgster/voogdes;
- Bij ambts/huwelijksjubileum van bloed- en aanverwanten t/m de vierde graad (25-40-50-60 jaar).

In deze situaties dient een schriftelijk verzoek ruim van te voren bij de directie te worden ingediend. De directie houdt een verzuimadministratie bij en is verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar zal bij ongeoorloofd verzuim een proces-verbaal geven.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden en inschrijven nieuwe leerling

WereldKidz De Vlieger is een openbare basisschool en is in die zin algemeen toegankelijk.

Na een kennismakingsgesprek met de schoolleider en rondleiding in school kunnen ouders hun kind **aanmelden**. Het aanmelden bij een school gebeurt altijd schriftelijk. Ouders spreken hiermee hun voorkeur uit voor plaatsing op de Vlieger. Wij gebruiken hiervoor standaardformulieren die voldoen aan de richtlijnen van de overheid. Aanmeldingen worden op volgorde van binnenkomst geadministreerd. Zowel voor de nieuwe ouders als voor de school is het van belang om wensen en mogelijkheden zoveel mogelijk op elkaar af te stemmen en het verwachtingspatroon helder te krijgen.

Als ouders willen overgaan tot **inschrijven**, neemt het bevoegd gezag van de school een toelatingsbesluit. Als dit besluit positief is, kan er worden overgegaan tot inschrijving. Ouders ontvangen een schriftelijk bewijs van inschrijving en worden geïnformeerd in welke groep hun kind wordt geplaatst.

• Kleuters

Circa 4 weken voor de eerste schooldag (=4e verjaardag) worden ouders door de leerkracht benaderd om wendagen af te spreken. Voor meer praktische informatie leest u [de informatiebrief nieuwe leerlingen](#).

• Zij-instromers

Voor kinderen die tussentijds instromen (bijvoorbeeld door een verhuizing), wordt na het kennismakingsgesprek met ouders informatie ingewonnen bij de vorige school en wordt een onderwijskundig rapport opgevraagd. Ook komen de kinderen twee dagen op school meedraaien in de wensgroep. Op deze wijze ontstaat een zo genuanceerd mogelijk beeld over vorderingen, gedragingen, mogelijkheden en eventuele problemen. Bij een positief toelatingsbesluit kan een leerling op school inschrijven. Na de definitieve instroom worden ouders van 'nieuwe' kinderen na ongeveer 6-8 weken door de leerkracht op school uitgenodigd om de eerste ervaringen te bespreken.

4.5 Privacy toestemmingsformulier

Bij inschrijving ontvangt u een toestemmingsformulier. Hierbij geeft u aan voor welke verwerkingen van persoonsgegevens van uw kind u ons toestemming verleent. Dit toestemmingsformulier blijft gelden zolang u geen wijzigingen wilt doorvoeren. Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt u er op geattendeerd dat u wijzigingen kunt aangeven. Wilt u tussentijds wijzigingen aanbrengen, neemt u dan contact op met de school via de management assistente, Danielle van Voskuilen (daniellevanvoskuilen@wereldkidz.nl).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het volgen van de ontwikkeling

Kinderen worden door ons goed 'in beeld' gehouden. Het schoolteam volgt de ontwikkeling en het leerproces van alle kinderen systematisch met observaties, methode gebonden en genormeerde methode onafhankelijke toetsen (Cito). Alle vorderingen worden vastgelegd in het administratiesysteem Parnassys. Resultaten worden geanalyseerd en geëvalueerd op kind-, groeps- en schoolniveau. Vervolgens wordt het onderwijsaanbod waar nodig bijgesteld als interventie om het leerrendement te vergroten.

Bij onze groep 1-2 leerlingen nemen wij geen toetsen af. Wel worden alle kleuters nauwgezet gevolgd in hun hele ontwikkeling met de observatiemethode 'KIIJK!'. Ook nemen wij de kleutertaken af behorend bij het 'Protocol Preventie van Leesproblemen groep 1 en 2'. Voor de leerlingen die de Nederlandse taal nog niet (voldoende) machtig zijn, hanteren wij aanvullende toetsen waarbij taal geen/minder belemmering vormt, waaronder de NSCCT toets, NTR-toets, TAK-toets.

Gezamenlijk verantwoordelijk

Het schoolteam is gezamenlijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van alle leerlingen. Er vindt daarom systematisch overleg plaats. Onze intern begeleider komt in de groepen en bespreekt kinderen die extra zorg en aandacht nodig hebben met de leerkracht. Leerkrachten en ondersteuners bespreken de ontwikkeling van kinderen tijdens onderwijsteamvergaderingen waarin relevante informatie wordt uitgewisseld en suggesties worden gedaan. Drie keer per schooljaar vindt een groepsbespreking plaats waarbij elke groep in kaart wordt gebracht en hulpvragen worden gesteld. De intern begeleider en schoolleider sluiten hierbij aan. De schoolleider voert regelmatig gesprekken in het team over de opbrengsten van het onderwijs en specifiek over de ontwikkeling van de kinderen met extra aandacht.

Rapport & oudergesprekken

In groep 1 t/m 8 krijgen leerlingen twee keer per jaar een rapport. Hierin staan vorderingen binnen elk vakgebied en op gebied van sociale ontwikkeling, zelfstandigheid, concentratie, doorzettingsvermogen enz. Tijdens oudergesprekken worden vorderingen en gedragingen besproken. Als daartoe aanleiding is, vinden er tussentijds oudergesprekken plaats. Nota bene: als school zijn wij verplicht mee te werken aan de zogenaamde meldcode. Indien wij ons ernstig zorgen maken over de veiligheid van uw kind zijn wij verplicht dit te melden.

Onderwijskwaliteit

Het motto van WereldKidz op het gebied van kwaliteitszorg is: "Met elkaar leren we elke dag, ieder kind verdient tenslotte het beste onderwijs". Als schoolorganisatie hebben we een belangrijke maatschappelijke opdracht: het begeleiden en het bieden van goed toekomstgericht onderwijs aan kinderen in een pedagogisch verantwoorde omgeving. Ouders en verzorgers vertrouwen ons deze belangrijke taak toe. Deze taak nemen wij met grote zorgvuldigheid op ons. Daar hoort een goede kwaliteitszorg bij. Daarmee kunnen wij het onderwijs en de daarbij horende begeleiding, maar ook de

noodzakelijke ondersteunende gebieden als personeelsbeleid en de beheersmatige kant van onze organisatie continu verbeteren en ontwikkelen. Het biedt ons de mogelijkheid om verantwoording af te leggen, zowel intern als extern, over behaalde resultaten. Binnen WereldKidz wordt gewerkt met het kwaliteitsdashboard, waarin de kwaliteit van de scholen en het bestuur continu worden gemonitord, en wordt gewerkt met het digitaal veiligheidsplan. Op De Vlieger werken we systematisch aan kwaliteit volgens de zogenaamde PDCA cyclus (plan-do-check-act). De kwaliteitscyclus die ervoor zorgt dat er niet alleen mooie plannen worden gemaakt, maar dat deze plannen ook worden uitgevoerd, geëvalueerd en waar nodig bijgesteld of verder worden ontwikkeld. Dezelfde cyclus die elke leraar hanteert als hij kwaliteitsbewust met de kinderen werkt, evalueert of de doelen zijn behaald en beseft wat dat betekent voor het onderwijs van de volgende dag.

Beoordeling van de opbrengsten

Wij hebben hoge verwachtingen van onze kinderen. We streven ernaar dat de onderwijsopbrengsten overeenkomen met de normering van de Inspectie en Primair Onderwijs (PO) Raad. In het schoolplan worden deze normering concreet beschreven. De inspectie van het basisonderwijs monitort doorlopend de opbrengsten van het onderwijs. Zij richt zich op het beoordelen van de basisvaardigheden (technisch en begrijpend lezen en rekenen en wiskunde), de leerprestaties van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en de sociale competenties van leerlingen. De inspectie onderscheidt een aantal opbrengstindicatoren. Deze betreffen onder andere de leerresultaten aan het eind van de basisschool, de scores op tussentijdse toetsen uit het leerlingvolgsysteem, de doorstroming van leerlingen binnen de school en de adviezen voor en het functioneren in het vervolgonderwijs.

De inspectie beoordeelt a.d.h.v. de volgende eisen:

- De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.
- De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.
- De leerlingen doorlopen in beginsel de school binnen de verwachte periode van 8 jaar.
- Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden. De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.
- De adviezen van de leerlingen voor het vervolgonderwijs zijn in overeenstemming met de verwachtingen op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie.

De leeropbrengsten van de kinderen van De Vlieger zijn zeer gevarieerd en veel breder dan de opbrengsten die de inspectie beoordeelt.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Wat is de eindtoets?

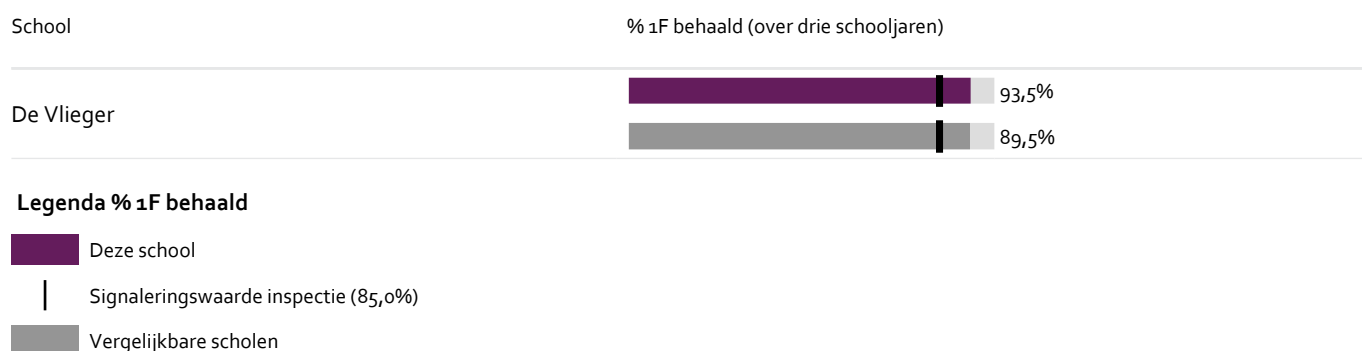
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets laten leerlingen zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Eind groep 8 wordt de IEP-Eindtoets van Bureau ICE afgenomen. Deze is door het ministerie van OCW

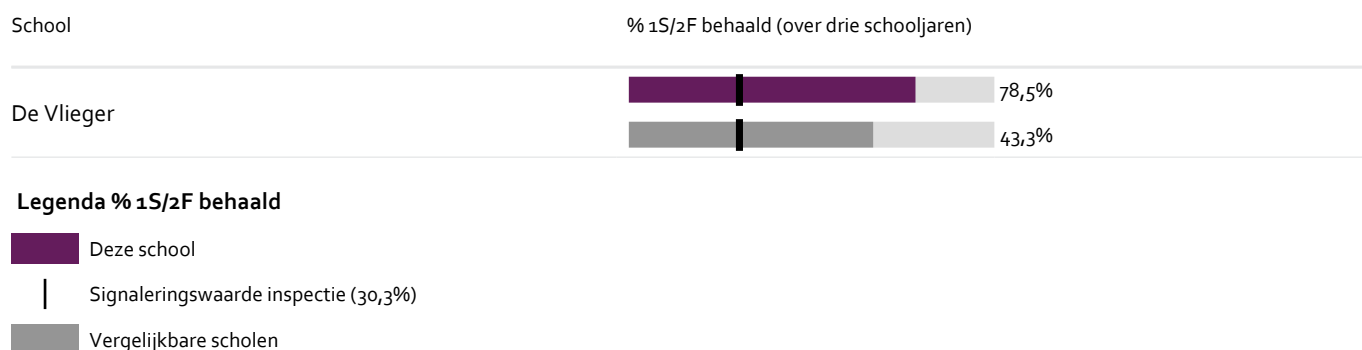
goedgekeurd. De IEP is bedoeld om zo eerlijk mogelijk te kijken waar een leerling staat. De eindtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen.

Verantwoording van resultaten is van belang om inzichtelijk te maken wat de kwaliteit van het onderwijs is en welk leerrendement er door het individuele kind wordt behaald. WereldKidz De Vlieger legt verantwoording af over opbrengsten aan het bevoegd gezag en aan de inspectie. Aan het College van Bestuur wordt over de resultaten van een aantal verplichte toetsen gerapporteerd. Uiteraard legt De Vlieger ook verantwoording af aan de ouders en andere direct bij de school betrokkenen. De Inspectie vergelijkt onze school met scholen van eenzelfde samenstelling. Op basis daarvan wordt bepaald welke score een school ongeveer zou moeten hebben. Met ons driejaarsgemiddelde scoren we boven het landelijk gemiddelde.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



5.3 Schooladviezen

De overgang naar het voortgezet onderwijs

De overgang naar het voortgezet onderwijs start al in groep 7 en begin groep 8 met informatiebijeenkomsten voor ouders. Op basis van de ontwikkeling van de kinderen vanaf groep 6 wordt er een schooladvies geformuleerd. Daarbij wordt de zienswijze van de verschillende leerkrachten, de intern begeleider en de schoolleider meegenomen.

Het schooladvies wordt door ons zorgvuldig opgesteld. Daarbij gaat het om:

- cognitieve ontwikkeling (methodetoetsen en methode onafhankelijke toetsen/Cito-toetsen)
- sociaal-emotionele ontwikkeling
- motivatie en de werkhouding (concentratievermogen, zelfsturing, zelfstandigheid etc.)

Met leerlingen en ouders wordt dit advies jaarlijks in januari besproken. Als onderdeel van het schoolkeuzegesprek komen de specifieke kenmerken van de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs aan de orde. Tijdens dit gesprek geven de ouders en groep 8 leerling aan welke school voor VO hun voorkeur heeft. De ouders ondertekenen een machtigingsformulier waarmee zij toestemmen dat de leerkracht het aanmeldingsformulier invult. Ouders hoeven hun kind dus niet zelf aan te melden. Het machtigingsformulier en het onderwijskundig rapport worden door de leerkracht naar de school van voorkeur gezonden. Voor verdere verwerking, definitieve plaatsing en communicatie met de ouders is het Voortgezet Onderwijs verantwoordelijk. De verschillende scholen voor VO hanteren een eigen toelatingsprocedure.

Er wordt naar gestreefd om alle leerlingen die bij het voortgezet onderwijs worden aangemeld door te spreken met de coördinatoren van de brugklas; de zgn. warme overdracht. De terugkoppeling vindt plaats in november. Dan bespreken de leerlingbegeleiders uit de brugklassen de resultaten van de kinderen in de brugklas met de voormalige leerkracht van groep 8.

De leraren onderhouden directe contacten met het voortgezet onderwijs. Uit de terugrapportage van mentoren en brugklascoördinatoren blijkt dat de aansluiting met het voortgezet onderwijs prima verloopt. Voorafgaand aan de keuze van de ouders krijgen de kinderen een advies op basis van de uitslag van de eindtoets en op basis van de schoolgegevens.

Schooladvies

Het schooladvies is leidend voor de toelating in het voortgezet onderwijs. De score op de eindtoets is aanvullend en fungeert bij de toelating als onafhankelijk tweede gegeven. De toelating tot het voortgezet onderwijs is dus niet afhankelijk van het resultaat op de eindtoets. Bovendien mogen vo-scholen bij de toelating, naast de eindtoets, geen andere gegevens als tweede gegeven gebruiken of eisen (IQ-test, resultaat Entreetoets of andere onderzoeksgegevens). Ze kunnen wel andere gegevens opvragen, maar deze zijn niet bepalend voor de toelating. In de regio kunnen afspraken worden gemaakt over de gegevens die bij het schooladvies worden betrokken.

Schooladvies heroverwegen

Het schooladvies omvat niet meer dan twee leerwegen of schoolsoorten. Basisscholen mogen dus alleen nog een enkel (bijvoorbeeld havo) of dubbel (bijvoorbeeld vmbo-tl/havo) advies geven. Het categorisch uitsluiten van dubbele adviezen is niet langer toegestaan. Bredere adviezen (vmbo/havo/vwo) zijn eveneens niet meer toegestaan. Dit geldt ook voor het toetsadvies (dat is gebaseerd op de score op de eindtoets).

Valt het toetsadvies hoger uit dan het schooladvies, dan heroverweegt de basisschool het schooladvies altijd. In overleg met de leerling en zijn ouders kan de school het advies dan naar boven bijstellen, maar dat is niet verplicht. Wanneer een basisschool besluit om het advies niet bij te stellen moet zij kunnen beargumenteren waarom dit het geval is. Het is wenselijk dat de vo-school (waar de leerling is aangemeld) bij de heroverweging wordt betrokken.

Ligt het toetsadvies onder het niveau van het geadviseerde schooltype, dan wordt het schooladvies niet aangepast. Deze leerlingen krijgen in het voortgezet onderwijs de kans om te laten zien dat ze het geadviseerde onderwijstype aankunnen.

Zij-instromers en nieuwkomers:

Een deel van onze leerlingpopulatie bestaat uit nieuwkomers. Vaak betreft het kinderen die bij binnenkomst op school nog niet of nauwelijks Nederlands spreken en ouder zijn dan vier jaar. Wij streven er altijd naar deze leerlingen uit te laten stromen op potentieniveau. Vaak lukt dat. Daar zijn wij trots op. Daarnaast zijn er leerlingen die hun onderwijsachterstand hebben ingelopen tot tenminste referentieniveau 1F (nodig voor overgang naar VO) en nog groeiruimte hebben om te komen tot hun potentieniveau. Hierop leggen wij in de warme overdracht met het VO altijd de nadruk. Ons doel is dat deze leerlingen ook in het VO gestimuleerd worden om tot hun potentieniveau door te groeien.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		8,3%
vmbo-b		25,0%
vmbo-k		16,7%
vmbo-(g)t		16,7%
vmbo-(g)t / havo		25,0%
havo		8,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

we vertrouwen elkaar

we helpen elkaar

we werken samen

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Wij vinden het belangrijk dat er een veilig pedagogisch klimaat is. Elke leerling moet zich op school fijn en veilig voelen. Daarom zorgen we voor persoonlijke aandacht en bevestiging. We hebben heldere regels en houden daar samen toezicht op. Daarom zijn wij een school waar je graag naar toe gaat, waar je veel kunt leren en waar je je talenten mag ontwikkelen.

WereldKidz De Vlieger mag zich officieel Kanjerschool noemen. Alle medewerkers zijn gecertificeerd volgens het Kanjer Instituut. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). De Kanjertraining streeft de volgende doelen na:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

De Kanjertraining is effectief bij pestproblematiek en het aanleren van sociale vaardigheden. Wij spreken op school de Kanjer-taal.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij werken volgens de Kanjertraining. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). De Kanjertraining werkt des te beter wanneer school, opvang en ouders met elkaar samen kunnen werken en één lijn trekken. Dit levert een belangrijke bijdrage aan vertrouwen, rust, veiligheid en wederzijds respect. En dat vinden we in onze school terug. Iedere leerkracht is opgeleid tot het geven van de Kanjertraining.

De Kanjertraining gaat uit van 5 basisregels:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- Niemand speelt de baas.
- Niemand lacht uit.

- Niemand blijft zielig.

De Kanjerpetten worden als symbolen ingezet bij de leerlingen. De Kanjertraining heeft veel oefeningen om het vertrouwen en de respectvolle omgang met elkaar te bewerkstelligen. De petten helpen om op een respectvolle wijze over gedrag te kunnen praten. Kinderen zijn niet het gedrag van de pet, maar de petten staan voor de keuzes die de kinderen kunnen maken. Kinderen wordt daarmee geleerd dat ze zelf verantwoordelijkheid dragen voor de gedragskeuzes die ze maken. Voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we het observatiesysteem van Kanvas en bij de kleuters KIIJK! Jaarlijks vullen de kinderen van groep 6, 7 en 8 een tevredenheidsenquête in. Ouders vullen deze enquête 1x per 2 jaar in.

6 Schooltijden en opvang

Sinds 1 januari 2010 is de school gebonden opvang gerealiseerd op de locatie Mozaiek Petenbos. Deze BSO (Kind & Co) heeft een zeer huiselijke sfeer, heeft goede faciliteiten en twee zeer betrokken pedagogisch medewerkers.

BSO Kind & Co is geopend van maandag tot en met vrijdag na schooltijd tot 18.30 uur en in schoolvakanties.

Kijk [hier](#) voor de website van kinderopvang Kind & Co

Ook gaan er leerlingen naar kinderopvang Super.

BSO Super is geopend van maandag tot en met vrijdag na schooltijd tot 18.15 uur en in schoolvakanties.

Kijk [hier](#) voor de website van kinderopvang Super

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuïteitsrooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	- 12:15	-
Donderdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: groep 1 t/m 4 tot 12:15 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KMN Kind & Co](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KMN Kind & Co](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Bij de BSO.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	14 september 2022	14 september 2022
Studiedag	30 september 2022	30 september 2022
Herfstvakantie	25 oktober 2022	28 oktober 2022
Studiedag	14 november 2022	14 november 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
rapportdag	10 februari 2023	10 februari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
studiedag	15 maart 2023	15 maart 2023
Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
rapportdag	19 juni 2023	19 juni 2023
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

Overige vrije dagen

WereldKidz hecht veel waarde aan professionaliseren. Het team neemt regelmatig deel aan scholingen op studiedagen. Ook zijn leerlingen vrij als het team de rapporten invult.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
schoolleider	dagelijks	op afspraak
leerkrachten	dagelijks	op afspraak
cjg	1 dag per maand	zonder afspraak
cjg	maandag t/m vrijdag	op afspraak
intern begeleider	maandag, dinsdag, donderdag	op afspraak

