SCHOOLJAARPLAN | 2021 - 2022

Dit schooljaarplan start met de WereldKidz ***ambities*** digitale geletterdheid, talentontwikkeling en burgerschap. Deze zijn algemeen omschreven in het strategisch beleidsplan 2020-2024 van WereldKidz en schoolspecifiek in het schoolplan van De Vlieger. Daarna beschrijft het schooljaarplan ***onderwijsontwikkeling*** kenmerkend voor De Vlieger. Tot slot volgt een gedeelte dat past bij het motto van WereldKidz: ***Samen Leren.***

Doelen per thema		
Ambities		
Digitale geletterdheid	**Talentontwikkeling**	**Burgerschap**
• ontwikkelen beleid & leerlijn • borgen huidige ontwikkelingen	• visie ontwikkelen • Kindertalenten (Luc Dewulf)	• start implementatie leerlijn 'bouwstenen' zie hier
Onderwijsontwikkeling		
Vakinhoudelijk	**Zelfstandig Werken**	**Onderwijsachterstandenbeleid**
• continueren implementatie en verdieping Faqta (wereldoriëntatie), muziek en Groove Me (Engels)	• ontwikkelen doorgaande lijn • ontwikkelen schoolvisie	• VVE • Taalverwerving nieuwkomers • rekenontwikkeling nieuwkomers • schakelklas
Samen Leren		
	• visietraject 2-3 • Talentgerichte ontwikkel gesprekken team	

Hieronder wordt per thema beschreven waaraan in schooljaar 2021-2022 wordt gewerkt. Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) biedt ondersteuning. Door de Corona lockdown en de daaropvolgende strenge maatregelen is er minder planmatig aan gestelde doelen gewerkt dan beoogd. Waar doelen nog niet behaald zijn, worden deze meegenomen naar schooljaar 2021-2022.

DIGITALE GELETTERDHEID *wat weet ik, wat kan ik en wat begrijp ik?*				
Thema	Inhoud	Beginsituatie	Gewenste opbrengst (doel)	Tijdpad
Leerlijn digitale geletterdheid.	*De expertgroep gebruikt de doorlopende leerlijn van Basicly als basis voor het ontwikkelen van een (concept) schooleigen leerlijn, passend bij de visie en ambitie van de school. Dit staat in de beginfase en is nog niet met het team gedeeld.*	*In maart 2020 is de schoolvisie digitale geletterdheid verkend met Janneke Kingma tijdens de training 'digitale geletterdheid'.*	*Implementatie van leerlijn digitale geletterdheid. Deze is bekend bij team, ouders en leerlingen en is terug te zien in de dagelijkse praktijk.*	*In juni 2022 is leerlijn geaccordeerd door team. Implementatie '22-'23.*
Beleid	*De school ontwikkelt een volledig en duidelijk beleid.*	*Beleidsvoorstel gaat worden ontwikkeld door schoolleiding op basis van de training 'digitale geletterdheid' met Janneke Kingma en voorgelegd aan expertteam.*	*Implementatie beleid digitale geletterdheid. Beleid is bekend bij team, ouders en leerlingen en is terug te zien in de dagelijkse praktijk.*	*Beleid geaccordeerd in aug 2022. Implementatie in schooljaar 2022-2023.*
Orientatie op Nationaal Mediapaspoort.	*De school onderzoekt of het Nationaal Mediapaspoort aansluit bij de visie en het te ontwikkelen beleidsplan digitale geletterdheid.*	*Expertteam nog mee starten.*	*Leerlingen zijn mediawijs (afgestemd op de leeftijd, belevingswereld en het onderwijsniveau en leervermogen van de leerlingen).*	*Winter 2021 voorleggen aan team* *Lente 2022 accorderen.*

Talentontwikkeling *wie ben ik, wat wil ik, wat vind ik?*				
Thema	Inhoud	Beginsituatie	Gewenste opbrengst (doel)	Tijdpad
Beleid	*De school heeft een visie op talentontwikkeling en maakt hierop beleid gericht op een sterke basis en een breed onderwijsaanbod.*	*De teams van WereldKidz Veenendaal volgen het opleidingstraject tot 'Kindertalentenfluisteraar' van Luk Dewulf*	*Het beleid van de school sluit aan bij het opleidingstraject.*	*Beleid geaccordeerd zomer '22. Daarna implementatietraject.*
Onderwijsaanbod afgestemd op onderwijsbehoefte	*Borging groepsdoorbroken werken.* *Aanbod arrangement aanscherpen*	*Er wordt zoveel mogelijk afgestemd op onderwijsbehoefte. Hier passen lesmethodes niet altijd bij.*	*Elke leerling krijgt een onderwijsaanbod dat is afgestemd op zijn of haar specifieke onderwijsbehoeften en leert leren.*	*In '21-'22 proeftuin werken vanuit rekendoelen in groep 4-5. Evaluatie zomer 22. Nieuwe doelen stellen voor jaar daarna.*
Veerkracht	*De school werkt talentgericht aan ontwikkelingen van leerlingen.*	*Leerkrachten stimuleren kinderen om te ontdekken en proberen om kinderen zelfvertrouwen te geven.*	*Alle leerlingen (h)erkennen hun talenten, kunnen deze inzetten en ontwikkelen werken daarmee aan een positief zelfbeeld, meer veerkracht en weerbaarheid.* *Theorie en werkwijze kindertalentenfluisteraar worden toegepast in de groepen.*	*Continu proces.* *Opfrissen basistraining start schooljaar 2021-2022.* *Oriëntatie vanuit MT op doorontwikkeling in samenwerking met bijvoorbeeld Els Pronk.*
Rijke leeromgeving	*De leeromgeving meer laten aansluiten op de diverse vakgebieden en manieren van leren.*	*Nieuw meubilair heeft de leeromgeving op het leerplein verrijkt. Nieuwe meubilair wordt aangeschaft*	*De school is een oefenplaats en ontmoetingsplaats voor kinderen. De rijke leeromgeving sluit aan op*	*In onderwijsteam vergaderingen vindt evaluatie en bijstelling plaats over de effectiviteit*

		voor spreekkamers waar leerlingen samenwerken of begeleiding ontvangen.	*ons onderwijs en biedt leerlingen voldoende materialen en mogelijkheden waardoor ze op diverse manieren tot leren kunnen komen.*	*van de rijke leeromgeving.*

Burgerschap *wie ben ik in relatie tot de ander en de wereld*				
Thema	Inhoud	Beginsituatie	Gewenste opbrengst (doel)	Tijdpad
Visie	*schoolvisie uitdragen*	*Schooljaar '20-'21 is de schoolvisie op burgerschap tot stand gekomen.*	*Deze visie is bekend bij kind, ouder en school.*	
Leerlijn	*Inzetten leerlijn in onderwijs.*	*11 bouwstenen vormen een doorgaande leerlijn, uitgewerkt in kennis en vaardigheden. Deze wordt in '21-'22 uitgeprobeerd.*	*Kinderen hebben kennis en vaardigheden om te functioneren in de maatschappij van nu en morgen'. Hierbij hebben zij oog voor diversiteit en zijn in staat hun gedrag te reguleren.*	'21-'22: elke maand staat bouwsteen centraal. zomer 22: evalueren 1e jaar & focus leggen voor '22-'23.
Omgevingsonderwijs .	*Leerlingen nemen deel aan initiatieven in de wijk met de zwerfvuilactie 'Veenendaal Schoon'*	*In alle groepen van de school wordt aandacht besteed aan omgevingsonderwijs.*	*Kinderen kennen de schoolomgeving en leveren een bijdrage aan de ontwikkeling ervan.* *Leerlingen worden zich bewust van hun ecologische voetafdruk.*	*April 2022*

De school besteed bewust aandacht aan het thema 'duurzaamheid'	*De school organiseert jaarlijks 'De week van de duurzaamheid' waarbij extra wordt stilgestaan bij het thema. Daarvoor wordt gebruik gemaakt van Faqta en project(en).*	*Er vindt bewustwording plaats bij de school dat er een voorbeeldrol moet zijn op het thema duurzaamheid.*	*Kinderen scheiden afval op school.* *Kinderen weten wat duurzaamheid betekent, kunnen zich een mening vormen en dragen bij aan duurzaamheid.*	*Dagelijks en tijdens themaweek.*
De leerlingenraad wordt doorontwikkeld (meer autonomie, beschikbaarheid over middelen en hogere betrokkenheid).	*De leerlingenraad krijgt een rol in het cluster van WereldKidz Veenendaal/gemeente Veenendaal. De raad krijgt de beschikking over een budget in de school te besteden aan activiteiten.*	Rollen worden verdeeld. Er wordt genotuleerd. Leerlingen worden op de hoogte gesteld van de activiteiten/notulen van de leerlingenraad	*De leerlingenraad levert actief input voor de Kinderraad van de gemeente Veenendaal.*	*Start in september 2021. Evaluaties vinden plaats tijdens de 6 vergaderingen van de leerlingenraad.*

Vakinhoudelijk				
Thema	Inhoud	Beginsituatie	Gewenste opbrengst (doel)	Tijdpad
Methodes aangeschaft	*Aangeschafte methodes verder implementeren.*	*'20-'21 zijn we gestart met Faqta (wereldoriëntatie), Eigen-wijs digitaal (muziek) en Groove Me (Engels).*	*Lessen uit deze methoden vormen een vast onderdeel in het aanbod. Kinderen verbreden hun kennis van de wereld en ontdekken talenten.*	*Continu proces.*
Technisch Lezen (TL)	*Verbetering kwaliteit en motivatie leesonderwijs door inzet boekenkring, inzet op ouderbetrokkenheid.* *Begeleiding van kleine groepjes buiten de klas en individuele begeleiding van ondersteuners*	*Er wordt dagelijks veel tijd besteed aan leesontwikkeling. Dit leidt nu niet tot de gewenste opbrengst.*	Kinderen ervaren leesplezier en zijn gemotiveerd te lezen. Hierdoor stijgt hun leesontwikkeling. Kinderen zijn lid van de bieb, halen actief boeken. Ouders weten hoe zij hun kind kunnen	*Hele schooljaar dagelijks aanpakken.*

	vanuit NPO.		begeleiden.	
Begrijpend Lezen	*Verbetering kwaliteit van instructie en begrip bij de leerling. Klassenconsultatie door trainer en daarna door collega's vanuit NPO.*	*'20-'21 teamtraining begrijpend luisteren, begrijpend Lezen door Sardes ontvangen. Deze wordt reeds geïmplementeerd.*	*Door professionalisering van het team neemt de kwaliteit van instructie en oefening toe en leren kinderen beter begrijpend lezen.*	*Cyclisch, 4 x per jaar. Na elke keer evalueren in teamvergadering.*
Sociaal emotionele vorming	*Kinderen zijn bekend met sociaal emotioneel leren en ontwikkelen vaardigheden en competenties hieromtrent. Schoolbegeleiding om beleid te ontwikkelen vanuit NPO.*	*Op school wordt de kanjertraining actief ingezet. Nieuwkomers hebben training Team Up gevolgd. Leerlingen hebben moeite met zichzelf begrenzen en aansturen en reageren vaak primair.*	*Leerlingen kunnen de schoolregels betreft gedrag en omgang met elkaar toepassen. Leerlingen zijn in staat om elkaar te helpen de omgangsregels eigen te maken.*	*concept voor aangepast beleid geaccordeerd in juni 2022.*
Kwaliteit instructies	*De complexiteit van de doelgroep brengt veel niveauverschillen. Door Corona zijn de verschillen groter geworden. Onze gedifferentieerde methode-lessen bieden nu geen optimaal resultaat. Professionalisering team uit NPO.*	*Leerlingen ontvangen gedifferentieerd instructie. Door de grote verschillen kan er minder gedifferentieerd worden dan gewenst is. Teamscholing expliciete Directe Instructie (EDI) wordt als interventie ingezet.*	*Ieder kind krijgt expliciete directe instructie. De kwaliteit van de instructie is hoog waardoor kinderen optimaal leren.*	*2 trainingen in '21-'22.*

Zelfstandig werken				
Thema	Inhoud	Beginsituatie	Gewenste opbrengst (doel)	Tijdpad
Visieontwikkeling	*schoolvisie (door)ontwikkelen*	*In 2019 start mee gemaakt. In de praktijk worden schoolbreed dezelfde materialen ingezet om zelfstandig werken te*	Kinderen hebben optimaal de kans om tot leren te komen. Elke groep hanteert dezelfde regels omtrent de	*Herfst 2021*

		bevorderen .	toepassing van de materialen. Werkwijzen zijn geïmplementeerd.	
Ontwikkelen doorgaande leerlijn	*Aan de hand van indicatoren wordt een leerlijn ontwikkeld voor zelfstandig werken, afgestemd op leeftijd en ontwikkeling. Hierin staat beschreven welke hulpmiddelen school- breed worden ingezet. wanneer en hoe. Welke vaardigheden leerlingen leren; en welk leerkrachtgedrag hiervoor nodig is: leerling oefenruimte geven.*	*Elke groep gebruikt dit jaar time timer, stoplicht, vragenblokje, wisbordje.*	*Leerlingen ervaren eigenaarschap, autonomie, zelfsturing. Leerlingen kunnen leerdoelen stellen, helpen ontdekken welke leerstijl bij de leerling past, helpen keuzes maken, samenwerken en leren reflecteren op eigen handelen. Bij het verlaten van de school beheersen de leerlingen tenminste het basisniveau van constructief zelfstandig werken, alleen en met anderen.* *De leerkracht heeft een meer coachende rol en minder sturend.*	*Winter 2021*

Onderwijsachterstandenbeleid				
Thema	Inhoud	Beginsituatie	Gewenste opbrengst (doel)	Tijdpad
Taalbeleidsplan	*Teamlid gaat scholing tot taalcoördinator volgen. Taalcoördinator zet taalbeleidsplan op.*	*We doen veel aan taal met mooie opbrengsten. Er is echter verbetering aan te brengen in een schoolbreed beredeneerd aanbod op alle taalaspecten.*	*Er is een taalbeleidsplan met daarin alle taalvaardigheden opgenomen in een schoolbrede leerlijn.*	*Scholing afgerond zomer 2022. Concept taalbeleidsplan afgerond voorjaar 2022 & geaccordeerd door team.*

VVE	*De school biedt een geïntegreerd VVE aanbod aan alle kleuters. In '21-'22 wordt ingezet op doorontwikkeling van thema ouderbetrokkenheid.*	*'20-'21 VVE specialisten in V'daal gestart. Ontwerp VVE basiscondities & kwaliteitsaspecten. Specialisten doen klassenconsultaties op school en geven feedback.*	*In het taalbeleidsplan staan ook de visie en het beleid van de school over VVE verwoord. Top VVE leveren en hiervoor erkenning krijgen. Ouders zijn beter betrokken bij het ouderprogramma van VVE.*	*Visie en beleid kerst 2021* *Thema ouderbetrokkenheid evalueren maart 2022.*
Methode taalverwerving	*In de taalklas voor nieuwkomers is de methode Wereld vol Woorden & Logo 3000 aangeschaft.*	*De methode wordt schooljaar '20-'21 geïmplementeerd.*	*nieuwkomers leren sneller en beter de Nederlandse taal en ervaren meer leerplezier.*	*Dagelijks. Evalueren herfst 2021.*
Rekenonderwijs nieuwkomers	*Het afstemmen van het rekenaanbod op de behoefte is complex door veel niveauverschillen en taalbarrière.*	*Vanuit papieren boek zijn leerlingen nu op Snappet gaan werken. Er is behoefte aan werken aan 1 doel tegelijk om beter aan rekentaal en - begrip te kunnen werken. In 2021 is er een nieuwkomersnetwerk opgericht. Het thema van nu dat ze samen oppakken is 'rekenen'*	*Er is een manier van werken gevonden (methode of aanvulling op bestaande methode) waarmee nieuwkomers de rekentaal goed leren. De verworven kennis leidt tot betere afstemming op de behoefte van ieder kind.*	*'21-'22: zoeken, kiezen, experimenteren, evalueren.*
Schakelklas	*Leerlingen met taalachterstand t.o.v. leeftijdgenoten ontvangen extra ondersteuning in de schakelklas. Er mogen kinderen van andere scholen komen, maar de aanvraag blijft uit.*	Er is een uitbreiding van begeleidingsuren gekomen vanuit de gemeente op verzoek van school.	*Elk kind profiteert optimaal van de begeleiding waardoor het kind na een jaar kan aansluiten bij de eigen groep. Leerkracht adviseert andere scholen bij hulpvragen.*	*proces van augustus 2021 t/m juli 2022.*

Samen Leren				
Thema	Inhoud	Beginsituatie	Gewenste opbrengst (doel)	Tijdpad
Teamgericht organiseren in het basisonderwijs	*Leerkrachten volgen de opleiding 'Samen leren(d) organiseren' die op clusterniveau wordt verzorgd.*	*Vrijwel iedereen is opgeleid in het gedachtengoed van teamgericht organiseren. Nieuwe leerkrachten worden hierin meegenomen.*	*Leerkrachten, ondersteuners en schoolleiding zijn opgeleid in het gedachtegoed en leren van en met elkaar.* *Teamleden die geschoold zijn in schooljaar 2017-2018 zijn bijgeschoold.*	*Start nieuwe scholing in september 2021. Afronding in mei 2022.* *Bijscholing nog te plannen in schooljaar 2021-2022.*
Visietraject 2/3	*Er moet een visie ontwikkeld worden over lesgeven in groep ⅔ & een doorgaande lijn daarbij voor groep 1/2/3/.*	*Er komt een groep 2-3. De leerkrachten hebben training gevolgd, gaan gluren bij de buren.*	*In de groepen 1-2-3 wordt vanuit een gezamenlijke visie gewerkt aan de ontwikkeling van leerlingen. Visiedocument wordt toegepast in de dagelijkse praktijk.*	*Implementatie visiedocument start in augustus 2022.*